

广元市利州中等专业学校

2020 年度质量报告

广元市利州中等专业学校是经四川省人民政府批准建立的一所集医、工、农等专业于一体的国有公办综合性普通中等专业学校，直属广元市教育局，是国家级重点和国家中等职业教育改革发展示范学校，是藏区和彝区“9+3”中职免费教育承办学校。学校于 1993 年在原广元市重工业技工学校基础上创办，1997 年合并广元市卫校，2007 年被评为国家级重点中等职业学校，2018 年创建为国家中等职业教育改革发展示范校。

一、学校情况

（一）学校概况

1. **校舍功能结构。**学校位于四川省广元市利州区上西坝天后路 113 号，校园占地面积 73370 平方米，其中绿化用地面积 29348 平方米；学校建筑面积 56000 平方米，其中教学及辅助用房 36133.14 平方米、生活用房 19866.86 平方米。

2. **师资队伍结构。**学校现有专任教师 161 人，其中，广元市科技拔尖人才 2 人，市级名师工作室 5 个，研究生学历 13 人，高级讲师 57 人。学校在医院、企业聘请业务骨干近 80 人担任兼职教师，打造了专兼结合、能适应现代职业教育改革的双师型教

师团队。

3.专业设置结构。学校开设有护理、农村医学、医学检验技术、中医康复保健、建筑工程施工、工程造价、汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理(高铁乘务方向)、电子商务等 9 个专业。其中护理专业是省级示范专业。

其中：建筑工程施工专业于 1993 年开始设置招生，2007 年创建为广元市中职重点专业，2013 年为国家中等职业教育改革发展示范校建设项目重点建设专业，2018 年经教育部审核验收为全国中职建筑工程施工示范专业。护理专业于 1993 年护理专业开始设置招生，2009 年创建为广元市中职重点专业，2012 年创建为四川省中职重点专业，2013 年为国家中等职业教育改革发展示范校建设项目重点建设专业，2018 年经教育部审核验收为全国中职护理示范专业，2019 年为四川省中职示范专业建设计划项目建设专业。

【案例】

广元市利州中等专业学校艺体教研组

广元市利州中等专业学校艺体教研组共计 18 人，其中体育教师 12 人，艺术教师 6 人，均为大学本科。中专高级讲师有 7 人，讲师 6 人，助理讲师 5 人。现将艺体教研组近三年教学教研工作总结汇报如下：

一、完善的组织建设体系

(一) 计划与总结

我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国教育大会精神和党的方针，积极响应体育强国号召，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，提高体育课堂教学水平，认真积极结合学校和上级单位的精神要求，系统制定教学教研计划，为顺利完成全学年度的教学教研任务铺垫基础。每学期期末，每个教师认真做好总结，在总结中找问题，解决问题，不断提升，并力求更好的运用到实际的教学教研中去。

（二）教研组团队建设和人才培养

近几年，学校为了提升艺体教研组的整体力量，新引进了几个艺体教师，包括了篮球专业、健美操专业和舞蹈、音乐等几个专业。新进老师年轻活泼，有着积极勤奋的工作态度，为艺体教研组注入了新的活力。同时，以教研组组长牵头，带领全体教研组成员，实施一对一“老带新”、“高级带初级”的帮带培养模式。在这种模式下，既能传承优良的传统教学方式，又能结合新老师的新鲜思维，使整个教研组的教学教研水平有新的提升。

（三）良好的学习制度和学习氛围

德高为师，身正为范。作为教师，我们把师德师风作为教学教研的首要任务来抓。只有提高了我们的思想与觉悟，才能进一步提升教学教研能力。我们积极培训，认真听取报告，统一思想认识，狠抓师德师风建设，为营造良好的教学环境打下坚实的基础。

（四）业务的学习

我们教研组有着良好的学习氛围。在业务学习方面有固定的教学教研学习时间，每个月集中学习一次。学习的内容包括订阅的相关教学刊物、新的文件精神、相互之间的听课评课、教学交流、教学比赛、还包括不同专业之间的培训学习。

（五）听课评课促进教学质量

听课与评课，是作为我们教研组的一种教研常态。我们教研组每周有听课，课后有评课，评课有通告。以此作为一种常态，既是一种监督，更是一种促进。每学期有一次优质课评选活动，全员参与，全员评选，并得到相应的加分和奖励。

（六）以教学研究小组的形式带动全体教师投入到教学教研中去

我们教研组成立了三个教学研究小组，艺术一个小组，体育两个小组。分别由包括教研组长在内的三个高级讲师作为小组长，把整个艺体组的老师划分到三个教研小组中去。每学年确定一个研究题目，在课堂上实践研究（比如我们现在就在进行的小老师题目，后面赘述）。我们以这样的形式带动全体教研组的老师，全员积极参与，不断提升教学教研水平。

（七）完善的奖励机制激发老师的积极性

为了能合理分配工作，顺利完成工作，公正评选优秀，我们制定了相应的评优制度。我们在课堂教学的工作量、班主任工作、第二课堂、校内外运动会的开展、论文的撰写、校内外教学比赛以及教研组的其他工作，都制定了相应的量化考核制度。每学

期根据量化管理考核的结果来评选优秀，既合理，又公平公正。

（八）规范的教学秩序和管理

在教学过程中能以现代理念规范自己，认真加强体育教学理论学习，进行有目的有计划的教学实践。认真做到教学常规的例行检查、发现问题、解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下的教学规律。根据合理的教学计划，结合实际情况，上好每一堂体育课，并在课后认真反思和改进。

二、教学教研成果

（一）教学方面

1. 在 2018 学年中，我们顺利完成了学校的球类运动会与田径运动会，有效的丰富了校园文化生活。

2. 2018 年接受了四川省第十三届田径运动会开幕式节目表演的训练任务。我们组织了学校三百余人积极参与训练，不怕辛苦，不畏酷暑，克服了一切困难。圆满完成了开幕式的节目表演，并得到了市级领导与省运会组委会全体领导的高度认可和赞誉。

3. 顺利组织完成了 2018 年校园文化艺术节暨迎新晚会。

4. 2019 学年开展了学校跳绳比赛和球类运动会。

5. 顺利组织完成了 2019 年纪念五四运动 100 周年诗歌晚会。

6. 2019 年参加了全国青少年体育冬夏令营暨广元市青少年田径运动会并取得了团体第五名的优异成绩。在全国青少年体育冬夏令营暨广元市青少年篮球比赛荣获第三名。

7. 2019 年参加上西社区庆祝国庆晚会演出。

8. 根据我校的具体情况，结合学生的民族组成成分，引进了民族舞蹈特点自编创造了一套校园民族舞蹈广播操，作为我校课间操主要活动形式。这套校园民族舞蹈广播操参加 2019 年四川省中小学校大课间体育活动视频评选活动荣获三等奖。

9. 2020 年参加广元市禁毒活动晚会演出；2020 年四川好人榜广元站演出活动。

10. 2020 年，虽然受疫情影响，但是我们仍然圆满的完成了一年一度的球类运动会和校园民族舞蹈广播操的比赛。受条件限制，我们克服困难，因地制宜的举办了“三人制”篮球比赛、“七人制”足球比赛、乒乓球比赛。同时，为了进一步推进自编校园民族舞蹈广播操，我们举行了民族舞蹈广播操的比赛，全校师生积极参与，呈现了精彩的舞蹈广播操表演。

（二）教研方面

1. 课题研究

“施教之功，先在激趣”。如何让体育课成为学生更喜欢的课程，一直是一个无限探索的目标和方向。为此，我们教研组于 2019 年 5 月成立了专门的课题研究小组，以“多元化融合体育教学改革研讨”为课题题目，对体育课教学进行较为深入的探讨和研究。

2. 教学教研文章类

在文章撰写方面，陈吉云老师撰写的论文《中职校本体育课和大课间活动实践探索》、《中职“文体融合”趣味体育教学改革

研讨》参加 2018 年四川省中等职业教育优秀论文评选活动获得二等奖。

2018 年，黄婷老师撰写的论文《健美操队女生身体形态与身体素质影响的探析》获省级论文评选活动一等奖。

2019 年杨虹老师《对核心素养下中专音乐教学渗透思政的研究》发表于《科学咨询》刊物。

3. 积极组队参加市级各项体育活动及运动会

我校积极组队，于 2019 年参加全国青少年体育冬夏令营暨广元市青少年田径运动会并取得了团体第五名的优异成绩。

参加 2019 年全国青少年体育冬夏令营暨广元市青少年篮球比赛荣获第三名。

4. 积极组队参加市级及以上教学大比武

2019 年，梁中学老师《形成民歌不同风格的因素》参加广元市信息化教学大比武获得一等奖；我校组织设计的大课间活动参加四川省中小学校大课间体育活动视频评选活动荣获三等奖；郑爽与杨虹老师参加广元市中等职业学校教学能力比赛《公共艺术》获得二等奖。

2020 年郑爽与杨虹老师参加四川省中等职业学校教学能力比赛《公共艺术》获得三等奖；安志林，陈吉云，马靖老师参加广元市中等职业学校教师教学能力大赛二等奖；黄婷，侯钰，王彬彬，雷存燕老师《健美操》参加广元市中等职业学校教师教学大赛一等奖；黄婷，侯钰，王彬彬，雷存燕老师《健美操》参加

四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖。

5. 在教学教研方面的大胆探索

(1) 为了更好的组织学校课间操活动，我们做了长时间的探索研究和尝试。尝试以常规与特色相结合的方式组织课间操，每周星期三增加特色课间操，其他的时间，为常规的课间操，取得了良好的效果。具体的来说，我们自编创造了多种课间操的活动，比如花样跑操、跳绳操、校园民族舞蹈广播操等活动形式。平时我们组织普通广播操形式，把周三的课间操活动形式变换成花样跑操、跳绳操或者校园民族舞蹈广播操。花样跑操，需要精心设计跑操路线和组图，全校师生积极配合完成。跳绳操是一种自编的韵律操，欢快活泼，动感十足。

我们自编的校园民族舞蹈广播操更具特点，它根据我校学生民族组成的特点，结合了各民族的特色元素，编创了一套民族舞蹈广播操。舞蹈广播操结合了藏族、彝族、现代舞等特点，兼具舞蹈、韵律操、锅庄等民族风格，深受学生喜爱。

(2) 在体育课的教学方向，我们也做了大胆的尝试和探索。教研组长陈吉云老师撰写的论文《中职“文体融合”趣味体育教学改革研讨》获得了 2019 年四川省中等职业学校教育优秀论文评选活动中获得二等奖，并在课堂上进行了实施和研究。在课堂尝试中，我们组织几个体育课班级，进行一种文化课与体育课相结合的上课方式，充分激发同学们的积极性，锻炼了身体，又巩固了文化知识。在组织过程中，我们设置了闯关关卡，当闯关班

级到达了关卡的时候，要随机抽取文化课的知识点进行回答，回答正确才能过关，回答错误后需要全班同学完成相应的体育课程任务才能继续闯关。同学们参与的积极性非常高，课堂生动活泼，取得了非常不错的效果。当然，我们还在继续进行更深入的探索和研究。

(3) 我们还进行了“小老师”体育课组织形式的尝试。学校教学课时是两节课连堂，所以，我们在体育课教学研究中，探索尝试了“小老师”这样的组织形式，即第一节课由体育老师组织进行上课，在第二节课上，通过类似“击鼓传花”的方式随机确定一个同学出来，当一次“小老师”，要求将体育老师刚刚完成的体育课教学过程，较为完整的演练一次，针对“小老师”和上课班级同学给予相应的考核和奖惩。对于学生来说，是一种挑战和尝试，能督促学生在第一节认真听课和练习。对此方式，我们仍然在进行更深入的探索和研究。

(4) 我们计划进一步设计研究一种结合我国悠久的历史战争元素，在体育课上进行一些战争的再现和演练。要求在演练的内容和形式中，结合体育课的教学内容（如身体素质练习），通过模拟战争中的各种前进姿势、进攻奔跑，技巧的滚翻动作、搬运伤员等，完成相应的体育课教学任务。这种课程，要融合进体育课教学内容，设计配置好适当的音乐烘托氛围，对教学设计和教学实施提出了较高的要求。

我们教研组团结一心，群策群力，积极参与，认真组织，还

在继续进行更多的探索和研究。

三、展望未来发展的方向

在我校的艺术体育教学研究和实施中，我们取得了一定的成绩，但远远不够。目前还需要更多的结合信息化教学，来提升我们的教学水平和教学效果。我们还应该多向其他兄弟学校虚心请教，认真学习，才能进一步提高自身的教学教研水平和能力。让艺体教育在我校发挥出更加重要的作用，深入学生，成为学生喜闻乐见的、极具特色的教学活动。

6. 学生管理 学校目前在校学生 3776 人（不含三年级实习生），分别来自藏族、彝族、羌族、汉族、回族等 8 个民族，来自省内少数民族地区学生达 1781 人，来自西藏那曲籍学生 109 人。从整体情况看，非广元籍学生遍及陕西、甘肃、宁夏、绵阳、遂宁、巴中等地。学校按照“德技兼修，身心并健”的校训理念，全面强化学生日常行为习惯养成教育，实施封闭式校园管理，积极搭建学生自主教育管理平台，常态化组织学生参加各类志愿服务活动，为学生成才奠定了良好的基础。

7. 办学形式 学校主动与高校合作，拓展办学形式。与四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院合作开办护理、医学检验技术、中医康复技术、建筑工程技术、机械设备与制造、汽车检测与维修六个专业共计 21 个“3+2”大专班。与西藏那曲职业技术学校合作，为其培养护理专业学生。

在开展大、中专学历教育的同时，学校还组建有高考升学班、

普职融通班，全面助推学生参加高职单招和对口高考，搭建了学生升学立交桥。

8.校企合作 学校积极践行产教融合职教理念，与四川西翔教育科技有限公司联合开设高铁乘务专业;与广元市卫计委签订农村医学专业定向培养协议，共同培养农村医生;与吉利集团人力资源中心、北京吉利学院合作，联合开办吉利汽车定向班。

9.办学业绩 近年来，学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国五四红旗团委”、“全国禁毒示范校”、“全国国防教育示范校”、“四川教育工作先进集体”、“四川文明校园”、“四川中职教育内务管理示范学校”、“广元市教育系统先进集体”、“广元市平安校园”等荣誉。

(二) 学生情况

1.学生规模 2020年，学校成功申报彝区9+3学生免费教育计划学校，成为全省四所藏、彝双“9+3”免费教育计划学校之一，同时，学校充分发挥国示学校和护理省示专业辐射引领作用，积极服务地方经济社会发展，采用多种办学模式实施联合办学，深入开展产教融合、校企合作，加大了在四川省深度贫困地区凉山州教育扶贫招生力度，招收新生1904人，为民族地区发展提供强有力的人才和智力支撑。现在校学生共4399人，其中2020级在校1904人(含普职融通班342人)，2019级1282人，2018级1213人(其中高考生学班260人)，学校现有“3+2”高职专业学生810人，藏区、彝区“9+3”学生556人，西藏那曲班联合

办学学生 109 人。

表 1: 2019-2020 年度学生规模一览表

指标	2018-2019	2019-2020	增长率
在校生人数	3833	4399	14.8%
毕业生人数	817	1120	37.09%
当年招生人数	1514	1904 人（含普职融通 342 人）	25.76%

2. 在校生专业结构

医药卫生类专业学生规模继续保持较大优势，其中护理专业在校生规模一直保持较好势头，在校生达 2538 人；“3+2”高职护理专业 9 个班共计 484 人，农村医学、医学检验技术、中医康复保健 3 个专业学生规模持续增长。

传统的建筑类专业规模发展态势较好。目前在校建筑工程施工专业学生达 221 人，2020 年新设工程造价专业学生招收 28 人。

汽车运用与维修、电子商务专业呈现萎缩趋势，与其毕业生综合技能与企业岗位技能需求匹配度较低有直接关系。具体学生规模分布情况见下表。

表 2: 各专业学生规模分布表

专业	17 级	18 级	19 级	20 级	合计	
					2018-2019 学年	2019-2020 学年
建筑工程施工	36	65	80	76	181	221
工程造价	0	0	0	28	0	28
护理	734	611	651	1276	1996	2538
农村医学	217	200	176	149	593	525
中医康复	37	54	97	105	188	256
医学检验技术	180	155	168	178	503	501

汽车运用与维修	46	47	31	32	124	110
电子商务	32	25	12	23	69	60
城市轨道交通运营管理	0	56	67	37	123	160
小计	1282	1213	1282	1904	3777	4399

学校学生来自四川省内各个地区，民族成分较多。目前在校学生包含了藏族、羌族、彝族、蒙古族、壮族、土家族、汉族等民族。

表 3: 学校学生民族比例分布表

藏族	汉族	回族	傈僳族	蒙古族	羌族	土家族	彝族	壮族	总计
238	2828	19	1	9	73	3	1227	1	4399

表 4: 2020 年新生民族比例分布表

藏族	汉族	回族	蒙古族	羌族	土家族	彝族	总计
107	1323	7	4	28	3	432	1904

(三) 教师队伍

1. 教师管理:学校坚持“机制保障、平台推进、目标导向、任务引领”的师资队伍建设指导思想，修订完善了《师德师风考核与结果应用办法》《教职员工工作量与出勤管理实施意见》《教职员工年度考核方案》等师资队伍建设制度。采用引进、培训及从企业聘任等方式，强化学校师资队伍建设。

2. 师资力量:学校现有在编教职工总数 191 人，其中专任教师 161 人，公共基础课教师 81 人，专业课教师 80 人。

3. 教师队伍职称结构:副高级职称 57 人，中级职称 38 人，初级职称 32 人，教员 34 人。

4. 教师队伍学历结构:硕士研究生 13 人，本科学历 143 人，

本科以下 8 人。

5. **专业带头人队伍:**学校实行“专业双带头人”制度,现有校内专业带头人 9 名,外聘企业兼职专业带头人 9 人。

6. **“双师型”队伍教师:**56 人。

7. **名师队伍:**广元市名中医师 1 人;广元市名师 7 人。

8. **专家队伍:**四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员 1 名;四川省教学指导委员会委员 5 名。

9. **心理咨询教师队伍:**3 名专职心理咨询师,其中 1 人为国家二级心理咨询师资格证,2 人为国家三级心理咨询师资格证。

10. **企业兼职教师队伍:**从医院和企业聘请兼职教师 31 人。

11. **学校整体生师比**为 22.9: 1。

表 5: 2019-2020 年度学校专任教师学历结构一览表

专任教师学历	人数(人)
硕士研究生毕业	10
本科毕业	143
专科毕业	8
合计	161

表 6: 2019-2020 年度学校专任教师职称结构一览表

职称职级	人数(人)
高级讲师	57
讲师(一级实习指导教师)	40
助理讲师(二级实习指导教师)	32
教员(三级实习指导教师)	32
合计	161

表 7: 2019-2020 年度学校专任教师学术水平结构一览表

职称职级	人数(人)
四川省中等职业学校教学诊断与改进工作专家委员会委员	1
四川省教学指导委员会委员	5
专业带头人	9
“双师型”教师	56
广元市名中医	1
广元名师	7
心理咨询师	3
合计	82

表 8: 2019-2020 年度学校专任教师年龄结构一览表

年龄段	人数
35 岁以下	58
35 岁—45 岁	35
46 岁—55 岁	51
55 岁以上	17
合计	161

【案例】

立德树人，关爱学生好老师

——记广元市利州中等专业学校中专高级讲师 王文

王文，女，生于 1967 年 4 月 10 日，中共党员，中专高级讲师，1990 年开始从事教育工作。2004 年荣获“四川省教育系统优秀教师”光荣称号；多次获得广元市利州中等专业学校“优秀共产党员”和“优秀教师”、“优秀班主任”称号。

王文老师从事一线教育 31 年来，始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学

生，让每个学生都能享受到最好的教育，让每个学生都能有不同的发展。努力做到了政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，起到了一个优秀共产党员先锋模范作用。

王文老师认真钻研教育教学业务知识，认真研究教学规律。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路和探索教学新模式，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

王文老师自始至终坚持培养学生学习热情放在工作的首位，学生德育教育观贯穿教学的始终，立足《正常人体学》形态学教学特征，为后期学科学习起到了重要的教学支撑，基本帮助学生建立起了良好的专业意识，引导学生进入了医学的殿堂，明白了以后所从事的工作的重要性；同时针对学生个性特征，因材施教，重视学生综合素质的培养，积极探索教育教学方法，基本形成了适合中职学生专业学习的教学方法，学生学有所获，专业知识和学习能力都有很大进步和提高，根据学科特点，通过口诀记忆和特有的教学模式，启迪学生学习热情，加强对学生学习辅导，达到对知识的融会贯通，学生学习效果突出。

（四）设施设备

1.设施设备总值及生均值

表 9: 2019-2020 设施设备资产值一览表

指标	2018-2019	2019-2020	增长率 (%)
固定资产总值 (万元)	6428.767863	6122.611402	-4.76
教学设备资产值 (万元)	286		
实训设备资产值 (万元)	1452.541	1613.1397	11
生均教学设备资产值 (万元)	0.0923		
生均实训设备资产值 (万元)	0.469	0.806	0.7

2. 校内实训基地

表 10: 2019-2020 校内实训基地一览表

基地名称	适用专业	使用率 (%)		生产性实训率 (%)	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
禁毒教育中心	所有专业	96%	100		
心理咨询室	所有专业	95%	100		
汽车实训基地	汽车运用与维修	85%	87%		
建筑实训基地	建筑专业	89%	89%		
护理实训基地	护理专业	97%	98%		
医学检验实训基地	医学检验专业	98%	98%		
机械加工实训基地	机械加工	75%			
电子技术实训基地	电子商务与运用	0			
计算机实训基地	所有专业	97%			
合计					

3. 校园信息化

学校信息中心 5 名专职工作人员负责学校数字化校园应用系统管理工作,为学校教学、管理与服务提供全方位信息化保障。

学校数字化校园应用系统网带宽 1000Mbps，互联网出口带宽 600Mbps，拥有多媒体教室 46 间、教学用计算机 660 台。数字化资源库资源 1.6T，涵盖 40 门专业课程。

(1) 强化意识形态主体责任，积极开展网络信息安全检查与管理工作。全年组织参加信息安全培训 3 次。积极参加 2020 年全国网络安全知识竞赛。

(2) 加强校园信息化机制建设，引领教育教学信息化发展。组建学校信息化建设队伍，培训各部门信息管理员 3 期；制定《学校信息化建设规划》《学校数据中心机房管理制度》《信息化教学工作考核细则》《班级电教设备使用管理制度》。

(3) 全面完成校园信息化建设与服务工作。完成学校大数据软硬件基础平台、数据库和护理示范专业教学资源平台建设工作。建成学校大数据中心，升级“YN 智慧校园”APP 数字平台，优化升级校园网络线路，外网接入带宽 600M，保障数据中心稳定运行。完成教学作品展示服务平台搭建工作，不断强化“数字化校园”平台后台数据管理工作。

表 11: 2019-2020 学校信息化建设情况一览表

指标	2018-2019	2019-2020	增长率
服务器（台）	6	9	50%
校园网络出口带宽（Mbps）	300	600	100%
校园网络主干带宽（Mbps）	1000	1000	0%
网络多媒体教室（个）	46	46	0%
数字化资源（T）	1.5	1.6	6.7%

教学用计算机（台）	640	660	3.1%
生均教学用计算机（台）	0.23	0.23	0%
专职信息化教学管理人员（人）	3	5	66.7%

4.图书馆

阅览室座位数 500 个；馆藏纸质图书 51700 余册，电子图书 166030 册；2019 年订阅报刊 121 种；生均图书 78.5 册。

表 12: 2019-2020 学校图书馆藏书一览表

指标	2018-2019	2019-2020	增长率
纸质图书藏书量（册）	51700	51700	0
电子图书藏书量（册）	165334	166030	0.4%
阅览室座位数（个）	500	500	0
电子阅览室座位数（个）	60	60	0
生均纸质图书量（册）	18.7	14.0	-25.1%
生均电子图书量（册）	59.8	44.9	-18.2%
订阅报刊量（种）	118	121	2.5%

5.心理咨询室

表 13: 学校心理咨询室设施设备一览表

设施设备名称	个数	设施设备价值（万元）	使用率
个体沙盘	2	1.8	80%
心理自助仪	1	2.5	92%
个体咨询室	2	3	57%
心理放松椅	2	4	65%
呐喊仪	1	3	62%
宣泄仪器	1	2	75%
心理测评软件	1	1.8	35%
团体活动室设备	1	2.5	95%

二、学生发展

（一）学生素质

1.思想素质:2019—2020 学年度，学校学生德育教育及管理工作取得了显著成效，学校先后被表彰为广元市德育先进工作集体、四川省中职志愿服务示范学校。4 名学生被广元市教育局、共青团广元市委表彰为最美中职生、优秀学生干部；2018 级高护 1 班、2018 级高护 2 班被表彰为广元市优秀班集体；“关爱自闭症儿童志愿服务项目”被市文明办表扬为优秀志愿服务项目；1 名学生被表扬为广元市优秀志愿者；7 名学生荣获国家中职奖学金；673 人次学生被学校表彰为优秀共青团员、优秀学生干部、优秀学生；511 名学生注册了志愿者信息并参加了相应活动。学生参与社团活动累计参与人数达 1210 人，比上年度有所减少，主要原因是受新冠肺炎疫情影响。

2.文化素质:文化课测试合格率 65.3%。

3.专业素质:专业技能考核合格率 74.3%。

4.身体素质:学生体质测评合格率 78.4%。

5. 毕业率:达 98%以上。

表 14: 2019-2020 学校学生素质合格率一览表

指标	2018-2019	2019-2020	变化情况(%)
德育考核合格率(%)	76.4	83.2	+8.9
学校表彰优秀共青团员(名)	315	221	-29.8
学校表彰优秀学生干部(名)	214	132	-38.3
学校表彰优秀学生(名)	363	220	-39.4
教育局表彰优秀毕业生(名)	4	1	-75.0
注册志愿者(人)	400	511	+27.75

参加各类社团人数	2425	1210	-50.1
学生文化课合格率 (%)	63.5	65.3	+2.83
学生专业技能考核合格率 (%)	73.4	74.3	+1.23
学生体质检测合格率 (%)	78.5	75.1	-4.33

(二) 在校体验

学校强化教育教学改革，在专业建设中，加强了学生德育教育力度，充分应用信息化教学手段，加强了教学模式改革力度，提升了学生学习兴趣，对教师教学满意度大幅上升。根据问卷调查和学校教务科对每月学生座谈会反映情况汇总统计，2019—2020 学年度，学生对学校其它各项有关工作满意度也有所提升，具体情况见下表：

表 15: 2019-2020 学校在校体验满意度一览表

指标	2018-2019	2019-2020	提升情况 (%)
学生对理论课学习满意度 (%)	93.4	91.3	-2.25
学生对专业技能课学习满意度 (%)	93.3	94.1	+0.86
学生对专业实训课教学满意度 (%)	91.9	88.2	-4.03
学生对专业实习满意度 (%)	91.7	92.3	+0.65
学生对校园生活状态满意度 (%)	91.2	90.3	-0.99
毕业学生对学校整体满意度 (%)	93.1	93.4	+0.32
校园文化家长满意率 (%)	94.9	95.1	+0.21
校园文化社会满意率 (%)	98.7	96.3	-2.43
校园安全家长满意率 (%)	97.9	96.4	-1.53
校园安全社会满意率 (%)	99.3	98.6	-0.70

（三）资助情况

本年度，学校严格按照《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）文件精神、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16号）等文件精神，积极贯彻落实《国家助学金管理暂行办法》、《国家奖学金评定办法》等相关文件，做到了资助评审程序公开、公正，资助范围认定准确，资助对象界定清楚，资助档案整齐完备，感恩教育深入人心，得到了广大师生、学生家长和社会的好评

表 16: 2019-2020 学校资助奖励一览表

序号	资助奖励项目名称	人次	总金额（万元）
1	免学费	6709	637.7355
3	国家助学金	3578	358.16
2	国家中职奖学金	7	4.2
3	凉山州州外就读生活补助	65	9.75
4	建档立卡学生生活补助	1495	74.75
5	临时价格补贴	3383	57.15
6	“万贯杯”企业助学金	20	2
7	“麦立蜀”助学金	11	0.55
8	小计		1144.2955

（四）就业质量

2019-2020年，全年我校毕业 1198 人，其中 551 人升入高一级学校学习，就业 621 人，初次就业率 100%，就业稳定率达 95.9%。对口就业主要集中在第二产业和第三产业，地域集中在本市和成都两地。学生满意度高，社会反映良好，为我校良性可持续发展提供了坚实的基础。

1. 学校推荐就业 378 人，自主就业 243 人，自主创业 1 人。
2. 对口就业 571 人，专业对口就业率 92.07%。

3. 学生初次就业月平均收入为 2056.00 元。
4. 合作企业接收学生就业比例 45.1%。
5. 毕业生对学校办学满意率 96.8%。

（五）职业发展

学校注重学生综合素质的培养，专业课程开设对照职业岗位培养学生学习能力、岗位适应能力和岗位迁移能力。积极组织学生参加各级各类技能大赛活动，培养学生的创新、创业能力，毕业生无论是升学、就业，还是自主创业，均受到相关各方的肯定，后劲实足，发展良好。

【案例】

优秀毕业生

袁素萍：我校 2009 级护理专业毕业生，现任广元市精神卫生中心重症医学科护士。2016 年荣获医院“优秀责任护士”；2017 年荣获医院年度“先进个人”；2020 年驰援武汉抗击新冠疫情，被医院评为“精卫女士”，被广元市妇联评为“三八红旗手”。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业设置紧扣区域产业

学校根据广元市的经济社会发展需求和支柱产业、重点产业，

开设了护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、建筑工程造价、机械加工技术、汽车运用与维修、电子商务、电子技术应用、平面设计、老年人服务与管理、化工机械与设备等 13 个专业。

学校高度重视专业建设，成立了专业建设领导小组，出台了《专业建设指导意见》，规范了从市场调研、专业申报、招生、组班到开展具体教学工作等系列工作流程和具体要求。目前，建筑工程施工、护理及机械加工技术 3 个专业为国家示范校重点建设专业，护理及机械加工技术 2 个专业为省级重点专业，建筑工程施工、汽车运用与维修 2 个专业为市级重点“双高”专业。

2. 专业调整紧跟产业发展

学校紧抓国家经济发展模式转型升级和广元实施“三个一、三个三”兴广战略机遇，结合广元市及毗连地区经济发展及产业转型升级对技能型人才需求，及时优化专业设置，调整专业人才培养方案，使专业人才培养更好适应区域产业发展对人才要求。

学校联合四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院、吉利集团、西翔教育集团，着力打造护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、汽车运用与维修、高铁乘务等专业，优化人才培养方案，调整教学计划和教学内容。

表 17: 2019-2020 学校开设专业情况一览表

专业名称	联合办学单位	备注
护理	四川中医药高等专科学校、广元市中心医院	省级重点专业、 省级示范专业

农村医学	广元市卫健委、广元市中心医院	
中医康复	广元市中医院	
医学检验技术	四川中医药高等专科学校、广元市中心医院	
建筑工程施工	广元市住建局、南充职业技术学院	市级重点专业
机械加工技术	南充职业技术学院	省级重点专业
汽车运用与维修	吉利集团、南充职业技术学院	
城市轨道交通运营管理（高铁乘务）	四川西翔教育集团	

（二）教育教学改革

学校不断深化教育教学改革，勇于开拓创新，在师资队伍建设、课程建设、信息化建设等方面取得了丰硕成果。

1. 加强教师培训，提高教育理论水平。全年选派“国培”“省培”“市培”人员 36 人次、组织教师参加各级各类教育教学网络研讨培训共 10 批次 252 人次 1000 余学时。认真开展教研会议整改，召开全校教研会议 8 次，各部门召开教研会议 6 次。

2. 狠抓教学比赛，提高教学实战能力。63 位教师参加市教师教学能力 26 个项目的比赛，获一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 10 项；28 位教师参加省教学能力 11 个项目比赛，获二等奖 1 项、三等奖 4 项；25 位教师参加省、市论文比赛，获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；学校开展教师教学能力比赛 39 场次，听课教师多达 600 余人次，参加评课教师近 200 人次。

表 18:

广元市利州中等专业学校 2020 年教师教学竞赛获奖一览表

姓名	奖励名称	发证部门	获奖时间
贾宗太	广元市中等职业教育优秀论文评选一等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
贾相成、王兴兵	广元市中等职业教育优秀论文评选一等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
彭升齐	广元市中等职业教育优秀论文评选二等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
李小蔓	广元市中等职业教育优秀论文评选二等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
王兴蓉	广元市中等职业教育优秀论文评选三等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
程垚	广元市中等职业教育优秀论文评选三等奖	广元市教育科学研究所	2020.9
秦英、程垚	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
黄婷、侯钰、王彬彬、雷存燕	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
周燕、杨娟	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
吴玲、刘七宁	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
何冬梅、李明杰	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
李林清、马艺月	广元市中职教师教学能力比赛一等奖	广元市教育局	2020.7
严廷菊、何梁、蒲永康	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
安志林、陈吉云、马靖	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7

李文丽、李文华	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
王兴蓉、王彩虹、李小蔓	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
张紫颜、蔺小婷、谭煜	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
郑爽、杨虹	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
王兴兵、杨国林	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
任茂华、张萱	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
韩风华、贾宗太、陈吉喆	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
李婷、梁静	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
康怀雄、冉继明、邓松	广元市中职教师教学能力比赛二等奖	广元市教育局	2020.7
李明堂	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
冯维维、毛艳	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
王甜	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
母晓莲	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
董维维、张晓燕、敬桂蓉	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
梁璐悠	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
魏琴芳、王怡、张仲舒	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
郭甜、赵海燕	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7

俞丹、袁敏、虎利勇	广元市中职教师教学能力比赛三等奖	广元市教育局	2020.7
贾宗太	广元市“优学乐学”征文评选一等奖	广元市教育局	2020.07
赵星圻	广元市“优学乐学”征文评选一等奖	广元市教育局	2020.07
周燕	广元市“优学乐学”征文评选二等奖	广元市教育局	2020.07
杨娟	广元市“优学乐学”征文评选三等奖	广元市教育局	2020.07
李小蔓	广元市“优学乐学”征文评选三等奖	广元市教育局	2020.07
王文	广元市“优学乐学”征文评选三等奖	广元市教育局	2020.07
彭升齐	四川省2020年中等职业教育优秀论文评选一等奖	四川省教科院	2020.11
李小蔓	四川省2020年中等职业教育优秀论文评选二等奖	四川省教科院	2020.11
贾宗太	四川省2020年中等职业教育优秀论文评选二等奖	四川省教科院	2020.11
黄婷、侯钰、王彬彬、雷存燕	四川省教师教学能力比赛二等奖	四川省教育厅	2020.10
王兴蓉、王彩虹、李小蔓	四川省教师教学能力比赛三等奖	四川省教育厅	2020.10
郑爽、杨虹	四川省教师教学能力比赛三等奖	四川省教育厅	2020.10
李文丽、李文华	四川省教师教学能力比赛三等奖	四川省教育厅	2020.10
李林清、马艺月	四川省教师教学能力比赛三等奖	四川省教育厅	2020.10

3. 开展科研攻关，提高教师科研能力。今年省级课题申报2项、参加市级课题的申报4项。在承担护理省示范专业建设任务中，创建了“155 质量建设评价模式”、“333 学生发展评价体系”和“三足”架构“123456”教师绩效综合考核模式。

4. 协助名师工作，提高名师带动能力。完成了名师年度考核，开展了名师工作室献课、撰写名师炼成录、职教改革实施方案心得等活动，新推荐广元市级名师2人。

5. 夯实健康教育，提高危机干预能力。心理咨询室通过团体辅导、个别咨询、集体活动、班级讲座、线上线下等形式，开展集体心理辅导60余场次，接待心理咨询学生200余人，对全校2000余名学生进行心理健康普查，建立了学校心理健康安全预警库，对心理异常学生进行了跟踪管理，制定了学生心理危机干预方案。

6. 就业与升学并重：学校在坚持就业导向的同时，根据家长、学生的愿望和市场对人才的需求，适度扩大了升学班的规模，加强了升学有关工作的力度，2020年有313名学生升入专科或本科学校学习。

7. 实训基地建设：多功能实训大楼建成投入使用，打造一流的现代服务产教融合实训基地，为学生提供了对接生产一线的电子商务实训条件。

表 19: 2020 年学校主要教育教学改革成果一览表

序号	项目	建设内容	参与人员
1	护理省级示范专业建设	创新人才培养模式、深化课程教学改革、打造“双师型”专业教学团队、专业教学条件改善、完善质量评价体系、加快推进国际化进程。	杜建新、赵刚、郑敏、李永、张仲舒、王怡、冯大军、彭升齐、赵星圻
2	建筑工程施工专业现代学徒制人才培养改革	学校人才培养模式、校企合作模式、现代学徒制课程体系、现代学徒制教学模式。	赵刚、彭升齐、冯大军、邓松、朱从明、刘七宁、吴玲、康怀雄

（三）教师培养培训

学校高度重视队伍建设，坚持以引进与培养相结合，以培养为主的原则，努力建设一支以专业带头人为龙头，以“双师型”教师为基础，以骨干教师为中坚，与学校改革和发展相适应的专兼结合的教师队伍。

学校每年都制定了《师资队伍建设年度规划》，鼓励和支持教师多渠道、多层次、多形式参与教育教学理念与技能培训，为他们提供提升平台与机会。教师参加学习和培训的积极性高，效果良好。按照本学年度《教师培养计划》，教师培训共计 825 天 6604 学时，使用培训经费达 26.5 万元。

1. 开展校本培训人均 36 学时；
2. 外送教师参加市级培训 23 人次，参加省级培训 35 人次；
3. 外送党员教师参加各级党建党务培训 13 人次；
4. 外送教师参加学历提升学习 4 人次。

表 20: 2019-2020 学年度学校教师培训情况一览表

序号	培训项目	参培人数	培训成果
1	广元市高中语文群文阅读	1	返校汇报, 申报课题
2	广元市教育信息化教学及管理能力的培训	2	返岗实践
3	四川省职业院校教师素质提高计划“国培”项目	11	岗位实践
4	广元市思政教师形势与政策培训	2	返岗实践
5	教育司职业教育教师教学创新团队建设在线培训	3	岗位实践
6	广元市第一期直属学校管理干部高级研修班培训	3	岗位实践
7	四川省学科教学网络研讨活动	252	岗位实践
8	广元市第一期思政课教师培训	7	返岗实践
9	四川省名师工作室成员培训	2	简报、返岗实践
10	广元市名师专项培训	2	简报、返岗实践
11	广元市新入职教师培训	15	返岗实践
12	广元市电子商务专业教学改革培训	4	返岗实践
13	清华大学管理干部培训	4	返岗实践

【案例】

主动参与 认真学习

——新入职教师培训总结

陈 胜

2020 年 12 月 6 日至 21 日, 我作为广元市利州中等专业学校的思政教师, 在四川师范大学参加了四川省 2020 “国培” 职教项目

——中职公共基础(德育)骨干教师培训。现就此次培训总结如下:

一、培训内容与形式

此次培训内容丰富,对教育学、心理学、中职德育、法制教育、教育改革、多媒体教学、科研论文写作、民族团结教育等的诸多方面进行了专题的系统学习。既有理论讲解、业务指导,也有心理辅导。每天都有相关的课程安排,时间十分紧凑,专家教授们集中讲授、学员们共同讨论相互分享、老师同学共同体验、线上线下齐步进行……形式多样的教学让我在紧凑的生活中过得非常充实。

二、培训收获与体会

此次培训不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验,更让我开阔了视野,解放了思想,打动了内心。每时每刻、每一堂课,都让我有所感动和收获,而且很多是无法用言语来表达的收获。与不同领域的专家教授和不同学校的同仁们聚集一堂,相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等,较全面的提高了自己的理论水平和工作能力,进一步提升了自身的文化修养和职业素养。

此次培训更让我深深体会到:

1、立德树人。教育的根本任务是立德树人。作为思政课教师更是要提升自我修养,提高教学能力,牢固树立“四个自信”,忠于党的教育事业,做新时代的好教师,将立德树人贯穿于教学的各个方面、各个环节,培养社会主义建设者和接班人。

2、依法执教。教师的教育教学行为要在法律法规所允许的范围内进行,教师要善于利用法律手段来维护自身的合法权益。教师要通过网络、培训等各种方式深入学习了解相关的法律规定,加强自我的法律意识,以身作则,遵纪守法,牢固树立“依法执教”的理念,关

心爱护全体学生，在法律框架下，做好课堂突发事件的应对措施。

3、勤奋耕耘。教师选择了教育，就是选择了寂寞、选择了清贫、选择了平凡，意味着一直要默默的勤奋耕耘。无论是教书还是育人，无论是业务水平的提高还是与学生的心灵沟通，都需要教师的勤奋耕耘。一次两次乃至很多次的勤奋并不难，而要从事教育以后一直勤奋耕耘并不是一件容易的事，它需要有一个支撑——那就是爱。陶行知先生说：“没有爱就没有教育”，鲁迅先生也说过：“教育是根植于爱的”。爱是教育的源泉，教师有了爱，才会对学生充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神，才会一直在自己的岗位上默默的勤奋耕耘。所以，教师要用爱心在教育事业中勤奋耕耘。

三、培训思考与感悟

第一、要有理想信念。一个有信念的老师，才能保持一位良好的形象，保持最好的状态，展现最好的一面，影响每个学生。古人云：“经师易得，人师难求”，在日常生活与教学中不仅要传道、授业、解惑，还要授之以鱼与授之以渔，做学生心目中的榜样。

第二、要有道德情操。正所谓“德高为师，身正为范”，只有具备了高尚的职业道德，才会在教育实践中树立正确的教育观，全身心投入工作，不断改进教学方法。有了对事业的热爱之心，才会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和精力，争当一名师德高尚、追求理想的好教师。

第三、要有扎实学识。教师不仅教书，还要育人，自己的方方面面都有可能影响到学生，教师必须具有扎实的专业基础、开阔的视野，业余时间不断充实自己，多争取学习的机会提升自身的素质。

第四，要有仁爱之心。做一个好老师，就要像习总书记要求的

那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，在与学生相处时要懂得尊重、宽容、理解，努力营造和谐的交往氛围。让学生信任老师，愿意聆听老师的心声，不断促进学生向真、善、美发展，给学生带去正能量。

（四）规范管理

学校各项制度完善、规范，形成了较为科学的管理体制与良好的运行机制。

1. 机制运行规范。学校内设办公室、教务科、学生科、安全保卫科、教科室、后勤保障科、招生就业科、总务科、培训科、财务室等行政管理部门，农林建筑教学部、医卫教学部、机电信息教学部和艺体教研组、校外兼职(课)教师组等教育教学组织部门，实习实训科、信息中心、项目管理办公室等支持保障部门，以及团委、工会等群团组织，机构完善，保证了全面管理落实到位。

2. 质量保障有力。学校以教学诊断与改进机制建设工作的推进实施为契机，成立了教育教学质量委员会，出台了《教学组织管理工作条例》《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师事故认定及处理办法》《教职工出勤考核制度》《五年一贯制高职学生国家奖助学金评审管理办法》《职业技能竞赛管理与奖励办法(修订)》《教职工请销假及考勤管理办法》等系列教学质量保障制度，建立了全校各职能部门、教师个人的教育教学目标和完成教育教

学任务的具体标准，形成了“学校—部门—教师—学生”的目标链及标准链。全面推进了管理信息化工作，完善了学校信息化管理平台，提升了管理信息化水平。教师年度考核制度、档案管理制度以及人事相关工作，也得到认真落实。

3.民主监督有效。学校坚持“公开、公平、民主”的原则，重大事项和热点问题集体决策，由党委会、行政会提出解决办法，征集教职工意见，整合出最佳方案，及时在校务公开栏内公示结果，确保公开透明。

4.目标管理高效。实行分管领导负责、处室主任主抓的工作机制。给各处室下达目标任务，落实量化标准，年终量化考核，兑现奖惩，确保按时完成任务。

5.过程管理扎实。认真落实教务科、实训科、教科室、信息中心及各教学部联合巡视职责，坚持每天开展全方位教育教学巡查，及时发现并解决问题，每月开展一次学生代表座谈会和师德师风的学生问卷调查活动，重点评价任课教师的师德师风表现，杜绝了教师的违纪违规；教务科每月全面检查一次教师“教学六认真”情况，坚持课堂教学日志每周“六必查”的教学常规管理。

6.育人措施具体。学校坚持管理育人，加强日常规范养成教育，强化学生自主管理，培养学生的自我管理和教育的能力。

（五）德育工作

1.坚持德育为本。2019—2020 学年度，学校学生工作紧紧围绕教育教学中心工作目标，以立德树人和培养工匠精神为根本，

结合学校实际和学生身心发展的特点，重点围绕五项育人（课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、协同育人、管理育人），全面实施“333 学生自主管理”改革实践和“1314 雷锋德育”品牌建设，抓常规管理，抓长效机制、抓内涵发展，抓创新突破（特色德育）、抓工作实效。

2.探索德育举措。推进智慧校园建设，加强舆论管控，确保校园网络安全；构建学生数字评价体系，积极探索更适应学校学情和新时代对中级技能人才培养要求的学生德育教育新举措；不断强化美育教育，积极推进阳光体育活动，打造活力校园，营造美丽校园；努力实现德育工作科学化、可持续化的和谐发展，有力促进学生养成自我管理和教育的能力，着力培养德智体美劳全面发展的中级技能人才，着力促进学生健康成长。

3.德育教育规范。学校现有兼职德育教师 57 名。按教育部标准开设 4 门德育课程，每周 2 课时，使用教育部德育规划教材。

4.德育活动丰富。学校系统规划德育教育活动，持续强化疫情防控工作，不断加强心理咨询和生命健康教育，深入开展生态文明和劳动素质教育，开设了经典讲堂、国旗下讲话、志愿服务、自主管理等德育活动。全面强化对学生的爱国主义、社会主义核心价值观、禁毒防艾教育、安全教育、青春期卫生教育、反网络诈骗教育等系列教育活动。

表 21: 2019-2020 学校主要德育教育情况一览表

指标	2018-2019	2019-2020	提升情况(%)
专职德育教师(人)	57	70	
开设德育课程(门)	4	4	
德育教育每周课时(节)	2	2	
开展德育教育专题活动(个)	12	18	
开展校园安全疏散演练(次)	10	8	
经典讲堂(次)	16	8	
国旗下讲话(次)	26	30	
青年志愿者活动(次)	38	3	

表 22: 2019-2020 学校主要德育教育活动情况一览表

开展德育教育专题活动名称	活动主题或目的	参加学生
爱国主义教育	通过升国旗仪式,主题班会等形式,坚持长期开展爱国主义教育,培养学生爱国爱校爱家意识,本年度共开展爱国主义主题教育活动 12 余次。	全体学生
民族团结教育	加强学生爱国主义教育,举办首届“少数民族文化节”、“西藏那曲班元旦茶话联欢会”等活动,有效促进各民族学生和谐相处,营造和谐校园氛围。	全体学生
毒品预防教育	定期开展禁毒、防毒专题教育,提高学生防范意识,积极推进无毒校园建设,圆满完成广元市无毒示范城市创建相关工作。	全体学生
纪律教育	开展中职学生行为准则,三禁两不十不准等专题纪律教育,提高学生纪律意识,确保校园安全。	全体学生
青春期卫生教育	举办 2 期青春期卫生教育,开展“生命的力量”知识讲座,积极引导树立正确人生观,养成良好的行为习惯。	19 级全体学生
防艾教育	举办艾滋病相关知识讲座,教育学生正确认识艾滋病,了解艾滋病预防措施。	全体学生
肺结核等传染病防治	完成 3000 余人次的入学健康体检,积极开展传染病防控专题教育活动。	全体学生
反网络诈骗教育	网络诈骗及网贷专题教育	全体学生
经典晨读、经典讲堂	有计划开展各种经典文章的集中晨读活动,弘扬和传承中华优秀传统文化	全体学生
极端天气和安全教育	按月开展安全应急疏散,定期开展消防、地震、极端天气安全知识讲座,组织学生参加网络安全知识学习,提高学生安全防范意识。	全部班级
推行学生自我管理	积极构建 333 学生自我管理德育模式,深化全员育人,着力提升学生整体素养	全部班级

卫生习惯养成教育	深化美化、亮化、净化的三化环境综合治理工作，开展7S内务专项整治活动，不断提升学生劳动素养，打造优美校园环境。	全部班级
新冠肺炎疫情防控知识讲座	常态化开展新冠肺炎疫情防控工作，通过主题班会、国旗下讲话等多种形势，举办了“中国精神”、“致敬最美逆行者”等多项主题教育活动。	全体学生
心理健康教育活动	举办5.25心理健康节，积极开展多种形势的心理危机排查、干预工作，确保学生身心健康。	全校学生

【案例】

整体布局 抓实抓细 努力夯实青少年毒品教育防线

广元市利州中等专业学校（以下简称利州中专）是经四川省人民政府批准建立的一所集医、工、农等学科于一体的综合性普通中等专业学校，是广元市教育局直属管理学校。学校目前教职工200余人，在校学生4300余人，开设有护理、农村医学、医学检验技术、中医康复保健、建筑工程施工技术、建筑工程造价、汽车运用与维修、城市轨道交通运营管理（高铁乘务方向）、电子商务等9个专业。2009年被确定为藏区“9+3”免费教育计划实施学校，2018年被教育部确定为国家中等职业教育改革发展示范学校，2020年确定为彝区“9+3”免费教育计划实施学校。

学校目前有藏、彝、羌等八个少数民族地区学生共计1500余人。市外学生遍及西藏、陕西、甘肃、宁夏等省以及阿坝、凉山、绵阳、遂宁、巴中、达州等市。市外学生增加、民族多元化、“三多一少”（即离异家庭子女多、留守学生多、差生多、优生少）的特点导致学校教学和管理工作面临巨大挑战。面对复杂学情，为进一步加强学校毒品预防教育工作，增强学生防毒拒毒能

力，近年来，学校紧抓青少年毒品预防教育目标不放松、多措并举，毒品预防教育成效明显。

一、综合谋划禁毒教育，稳步推进工作“四有”

（一）强化组织领导、创新工作机制，确保禁毒预防教育有序。

为有序推进禁毒教育，学校将禁毒教育列入学生德育考核内容，并成立了以校长为组长、班子成员为副组长，全体中层干部、班主任为成员的毒品预防工作领导小组，形成了校长亲自抓、分管领导具体抓、责任部门重点抓的工作机制。

（二）提高思想认识、纳入常规教育，确保禁毒预防教育有位。

禁毒教育不仅是学校使命，更是我们的社会职责。学校除每年通过教职工大会、班主任工作例会、学生大会等多种会议形式进行禁毒宣讲外，还举行职工及学生拒毒宣誓大会，让全体师生充分认识到禁毒是一项关乎民族存亡、功在当代、利国利民的大事。

2014年初出现毒情以来，学校在禁毒教育工作中不断探索总结，逐步形成了“1316”禁毒教育实践模式，在三年创建全国禁毒示范城市过程中常态化推进，效果明显。“1316”中第一个“1”是指有一支强有力的禁毒教育管理队伍：从校长到中层干部到班主任构建一支领导重视、分工明确、责任落实的队伍；“3”是指禁毒教育工作三个关键点：以常规宣传教育为基本点、以少数民族学生群体为切入点、以重点问题学生为防范点；第二

个“1”（10）是指十个禁毒工作具体措施：上好一堂禁毒教育专题课、看一本有关禁毒内容书籍、每期组织一次禁毒教育主题班会、每期观看一次禁毒教育视频、每年举办一次禁毒教育讲座、每年开展一次禁毒社会实践活动、每年举行一次禁毒宣誓承诺签名活动、每年举办一次禁毒主题作文、签订一份家长禁毒教育责任书、学唱一首禁毒内容歌曲；“6”是指禁毒教育六种结合形式：坚持把毒品预防教育与学科文化教育相结合、与文明创建活动相结合、与心理健康教育相结合、与安全法治教育相结合、与校外力量相结合、与文体活动相结合。“1316”寓意“一生健康、一生平顺”。

（三）合理选配师资、争取多方协作，确保禁毒预防教育有力。

禁毒教育的第一步是教育者先受教育，在 2014 至 2015 年探索阶段，学校每年通过外派老师参加省市各级培训、参观学习、禁毒专题教研等活动，不断充实老师禁毒教育知识、提升禁毒教育能力。学校除安保科同志及班主任担任禁毒预防教育科任老师外，每期还邀请市、区禁毒部门相关专家来校作禁毒专题讲座和教研指导。针对重点问题学生，学校 主要与辖区派出所、戒毒中心进行协作进行重点专项教育管理，确保禁毒预防教育协调到位、有力进行。

（四）拓建教育场地、把控心理导向，确保禁毒预防教育有效。

在 2016 至 2018 年禁毒工作提升阶段，学校投资 30 余万元

升级了禁毒教育中心，将近 200 平方米的禁毒教育专用教室和心理咨询室融为一体，该中心被确认为广元市禁毒教育基地。学校对心理咨询室购置了相关配套设备及资料，禁毒教室配备了声影设备、座椅、书籍以及禁毒宣传挂图。整个禁毒教育中心能同时满足 120 多名同学听课学习和开展系列心理疏导活动。

针对中职学生总体上心灵脆弱而迷茫的现状，我校充分利用禁毒教育中心资源优势，以心理介入为主、禁烟为突破口开展禁毒心理导向，通过课堂集中辅导、个体咨询相结合的方式，帮助同学们解除他们的心理障碍，确保了禁毒预防教育有效开展。

二、扎实开展禁毒教育，彰显禁毒教育特色

近年来，由于生源组成的变化，学生民族不同、风俗习惯有别、家庭成长环境各异，给学校教育管理带来一定难度的同时，也给学校禁毒教育带来一定挑战，用过去传统的禁毒教育方法很难适应当前的学生管理现状。为有效推进学生禁毒教育工作，我校坚持以少数民族学生教育管理为切入点，立足彝族、藏族学生从小所处家庭、社会等综合环境影响的特殊性，结合重点学生摸排与引导，学校更新思路，制定了详细的毒品预防教育措施，全面落实“十个一”，多措并举，有针对性、时效性、创造性地开展了一系列禁毒教育工作。

（一）禁毒教育宣传到位。

为筑牢校园毒品预防教育防火墙，学校充分利用网站专栏、黑板报、橱窗、广播等载体打造了强有力的宣传阵地。不断持续推进毒品预防教育“6·27”工程建设，经常利用显示屏、网络、

班会、讲座、国旗下讲话、宣誓承诺等形式宣传毒品危害，将禁毒教育完全融入校园文化之中。

（二）禁毒活动形式多样。

每年学校开展科技文化艺术节，除主动将绘画、征文、情景剧等形式融入禁毒教育外，还以“6.26”国际禁毒日为契机，组织开展青少年远离毒品“十个一”活动。同时，学校利用礼堂建立了学生活动中心，配齐设施设备开辟了书法、绘画、手工、茶艺、舞蹈、刺绣等近20个兴趣阵地，为学生搭建了绽放青春的舞台。丰富多彩的活动，既充实了学生课余时间陶冶了学生情操，又培养了学生健康兴趣降低了学生涉毒风险。

（三）心理教育创新增效。

心理健康教育不但能帮助少数学生解决心理问题，而且能提高学生的心理健康水平，培养学生的健康人格。学校十分重视青少年健康教育，创新性的将学生心理健康教育与毒品预防教育充分结合起来，从思想源头解决学生涉毒的隐患，培养学生健康的心理品质。近年来，学校心理学教师组织学生开展了“青春期专题讲座”、“吸烟与健康”、“良好的生活习惯与成长的关系”等专题讲座，促使学生从医学角度、生理学角度、社会心理学角度认识到毒品的危害，帮助学生从心理上筑起一道防毒、拒毒的屏障。

（四）整体联动彰显合力。

为充分发挥家长和社会教育的辅助作用，避免构成校外教育盲区，我校充分利用网站、QQ、微信等网络平台积极开展“小手牵大手”活动，加强学校与家长的沟通联系。同时学校还主动与

相关职能部门、街道办事处联系，通过整治校园周边游戏厅、网吧等娱乐场所，切断了学生参与吸毒、贩毒的源头，减少了学生被引诱的机会，净化了教育环境，形成家庭、学校、社会整体联动的教育合力，共同构筑了防毒拒毒的钢铁长城。

（五）监控机制有力有效。

2014年4月，毒品猝不及防地侵袭了校园，一凉山籍学生涉嫌吸食“摇头丸”被公安机关查获，全校上下一片愕然。在配合派出所做好该学生转化教育工作的同时，学校领导高度重视，迅速组织相关部门就禁毒工作完善制度、健全机制。其中，在全校公开设立涉毒举报现金奖励的监督措施起到了非常有力的监控效果。自2015年至今，学校再无涉毒现象，而且据了解，我校近几年毕业学生中，到社会后也无涉毒现象。

三、禁毒教育融入常规，确保禁毒工作常态化

近年来，我校将禁毒教育有机融入常规教育，确保了禁毒教育的连续性，让我校禁毒工作步入了常态化。

（一）融入学生的日常行为规范。毒品预防教育是学校行为规范教育的重要内容，我校在学生行为规范教育中加大禁毒教育的力度，培养学生正确的“三观”、提高学生审美情趣、引导学生谨慎交友、不盲目猎奇、不涉足未成年人禁入场所、养成健康文明的生活习惯。

（二）融入特殊学生群体教育。立足少数民族学生多、问题学生多的特殊情况，我们特别重视该群体的禁毒教育。近年来，学校无一例重大伤亡事故、无学生参与吸毒的案例，也充分反映

了学校针对性工作是卓有成效的。

（三）融入专业强化课堂教育。我校除每学期至少安排2课时的禁毒教育课以外，充分发挥课堂教学的主渠道作用，在“全员德育”、“全域德育”思想指引下，要求教师在课堂教学中结合专业融入禁毒知识，将专业实践生活化、社会化，时时处处强化学生防毒、拒毒意识，不断增强学生毒品预防教育的科学性、针对性和实效性。通过广大教师不懈的努力，学生对毒品的认识水平得到了提高，学生没有吸毒、贩毒现象。

四、禁毒教育成效突出，长期坚持任重道远

自2014年以来，学校禁毒预防教育工作在党委政府的坚强领导下，在市、区两级禁毒部门的指导下，学校结合实际情况实现了禁毒工作从探索到提升、从形成固有模式到常态化开展，整体工作开展得有声有色，学校内已形成禁毒、拒毒的良好风气、成效显著。2014年10月，广元市学校禁毒教育工作现场会在我校召开，我校郑敏、王兴兵、马健等老师的禁毒教案被评为十佳优秀教案，学校获禁毒征文比赛“先进集体”；2014年12月，国家禁毒委办公室副主任李宪辉一行专题调研我校，并给予了高度评价；2015年1月我校被评为“广元市禁毒教育示范校”；2015年9月，《中国禁毒报》记者专题调研学校毒品预防教育，并在国家禁毒专刊上充分肯定了我校切实可行的禁毒教育实施方案和方法；2016年年关宇同学代表四川省参加全国中学生禁毒知识大赛；2018年学校被为全国青少年毒品预防教育“6.27”工程示范学校、郑敏老师被评为全国青少年毒品预防教育“6.27”

工程优秀教师；2019年6月24日市城区学校禁毒工作现场会在
我校召开；2020年6月30日，市人大常委会副主任田中文带领
市人大监察和司法委到校开展《四川省禁毒条例》贯彻实施情况
执法检查，对学校在禁毒教育理念渗透、制度完善、氛围烘托、
活动形式、教育引导、检查反思等方面所做的工作给予了充分肯
定。2020年12月17日下午，国家禁毒办副主任、公安部禁毒
局副局长兰卫红率国家禁毒检查验收组，到广元检查验收全国禁
毒示范城市创建工作，我校作为全省唯一的一所全国青少年毒品
预防教育“6.27”工程示范中职学校，接受了专家组的评估检查。
专家组通过学校的汇报、深入课堂观摩、查看档案资料、现场询
问等多种途径，见证了我校禁毒教育成效，特别是对我校近年来
在禁毒教育工作中不断探索总结、逐步形成的“1316”禁毒教育
实践模式给予了充分肯定。专家组一致认为我校禁毒教育工作扎
实、亮点突出、特色鲜明，为全省职教树起了一面禁毒教育的旗
帜。

禁毒工作极大提升了学校内涵发展，同时也助推了其它领域
的工作。学校先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国五四红
旗团委”、“全国国防教育特色学校”、“四川省文明校园”、“四川
省民族地区9+3免费中职教育工作先进集体”、“四川省内务管理
示范学校”等荣誉称号。

成绩仅代表过去，新形势下禁毒教育工作任重道远，禁毒教
育始终在路上。今后我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想
为指导，在市委市政府的坚强领导下，以创建“全国禁毒示范城

市”为契机，以更加认真的态度、更加务实的作风、更加全面的措施做好禁毒教育，全力营造平安、稳定、和谐的校园环境，为创建“无毒”广元做出更大努力。

（六）党建工作

中共广元市利州中等专业学校委员会下设6个党支部，共计党员107人。党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，求真务实，从严治党，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

1.党建工作制度化。学校党委秉承“党建首位、业务中心”的工作理念和“不忘初心、牢记使命”的政治思想理念，以学校内涵发展需求，围绕学校中心工作，深化党建业务架构与阵地融合，建立了党政联席会议决策制度、中心组学习制度、民主生活会制度等多项发挥党委政治核心作用的党建工作制度。

2.党建引领全面化。持续常态化开展党员干部“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织党员志愿者进社区开展防疫抗疫、城乡环境创卫和扶贫认捐活动。党委定期召开中心组学习会议，研究学校党建与行政、党建与团建等工作，保证了决策的民主化、科学化和规范化，开创了党政融合、党团融合、党群融合的工作新局面。实现了对广大教职员工的观念、方法制度与作风引领，促进了学校教育教学工作的可持续全面发展。

3.支部成员专业化。加强党建与业务工作深度融合，支部书记、支委成员均由学校行政部门领导担任，实现年轻化与专业化。

四、校企合作

学校不断深化产教融合、校企合作，坚持就业导向，服务市场，科学制定人才培养方案，创新人才培养模式，实施校企协同育人，人才培养质量逐年提升。

（一）校企合作开展情况和效果

学校与众企业签订了校企合作协议，并在这些企业建立了实习基地，覆盖了全校 9 个专业。

1. 加强机制建设。学校建立了校企合作委员会，各专业建立了专业建设指导委员会，出台了《校企合作管理制度》。

2. 创新专业建设模式。学校以“四个发展”统领专业建设，形成了“111321”模式：1 个骨干专业带动 1 个专业群（方向）的抱团发展；1 个专业（群）主动融入 1 个行业协会（学会）或行业主管部门；1 个专业（群）深度融合至少 3 个著名企业（一级建筑企业、三甲医院、大型 4S 店等）；双专业带头人（学校和企业或医院各 1 人）合力专业内涵建设；高职高专引领校校深度、深层次合作，助力内涵发展。

3. 联合办学。学校联合四川中医药高等专科学校、南充职业技术学院、吉利集团、西翔教育集团，着力打造护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、汽车运用与维修、高铁乘务等专业，优化人才培养方案，调整教学计划和教学内容，强化实习实训教学力度，全面贯彻落实“工匠精神”。

4. 共建共享。广元市城乡规划局在校内建成了建筑工法展示教学区。广元市中医院在学校建立“广元市中医医院中医康复医学专家工作站”。学校与广元市中心医院共建一个护理人员培训中心。学校在广元市中心医院、广元市中医院、广元市万仕达汽车销售服务有限公司、四川致远测绘有限公司、四川亿明健康管理公司、四川豪运建设集团有限公司等合作医院（企业）设立了6个教师实践技能培训基地，专任教师参与医院（企业）一线实践锻炼13人次，人均医院（企业）实践180天。学校合作企业参与教学的兼职教师32人，授课7680节，占专业课课时的8%左右。

表 23: 2019-2020 学校部分实训基地建设一览表

序号	实训基地名称	服务专业	企业专业带头人
1	广元市中心医院	护理、农村医学、医学检验	李云鹰 伏俊
2	广元市中医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	樊慧 李冰
3	广元市第二人民医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	
4	旺苍县人民医院	护理、农村医学、中医康复保健、医学检验	
5	广元市第一人民医院	护理	赵丽
6	苍溪县人民医院	护理、中医康复保健	
7	剑阁县人民医院	护理、农村医学	
8	南江县人民医院	护理、中医康复保健	

9	巴中市中医院	护理、农村医学	
10	四川西翔教育科技有限公司	高铁乘务	
11	四川亿明健康管理公司	护理、中医康复	
12	浙江吉利控股集团有限公司	汽车运用与维修	
13	北京吉利学院	汽车运用与维修	
14	广元市万仕达汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	向从军
15	旭日汽车修理有限公司	汽车运用与维修	
16	四川致远测绘责任公司	建筑工程施工	曹旭衡
17	广元市天伟建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	
18	四川恒丰建设有限责任公司	建筑工程施工	
19	四川豪运建设集团有限公司	建筑工程施工	

（二）学生实习情况

学校依据专业教学计划，一年级组织学生深入企业开展认知实训活动；二年级组织学生深入企业开展跟岗实训活动；第三年组织学生深入企业开展顶岗实习活动。

1. 认知实训：平均 5 天/生、期；
2. 跟岗实训：平均 20 天/生期；跟岗实习率为 100%
3. 顶岗实习：应届毕业生全部在顶岗实习基地或教学实习基地完成了半年以上对口顶岗实习或跟岗实习；顶岗实习率 100%；
4. 实训优秀率：跟岗实习优秀率 100%，顶岗实习优秀率 98%。

表 24: 2019-2020 学校校外主要实训基地使用一览表

序号	实训基地名称	服务专业	开展(实训)实习教学情况
1	德阳绵通机械厂	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
2	广元市金塔建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
3	广元市天伟建筑工程有限责任公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
4	四川恒丰建设工程有限公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
5	四川致远测绘有限公司	建筑工程施工	见习
			顶岗实习
6	广元市汽车修理厂	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
7	广元阳晨汽贸	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
8	广元市大丰汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	见习
			顶岗实习
9	广元市工商联汽车技术服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
10	广元万仕达汽车销售服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
11	广元市宇风汽车	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
12	广元市利成汽车服务有限公司	汽车运用与维修	顶岗实习
			见习
13	广元鸿图广告公司	计算机平面设计	顶岗实习
			见习
14	广元市快乐半岛生态农业观光园	电子商务	顶岗实习
			见习
15	凉山州美姑县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习
		中医康复	跟岗实习
16	凉山州布拖县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习

		中医康复	跟岗实习
17	凉山州盐源县人民医院	护理	见习
		农村医院	跟岗实习
		医学检验	见习
		中医康复	跟岗实习

（三）集团化办学

学校积极开展多方合作和多元办学，努力探索多种形式的集团化办学。

1. **加入行业协会，利用多方资源。**学校是广元市土木建筑学会、广元市护理学会副理事长单位和广元市职教学会会长单位学校。通过组织参与相关活动，探索集团化办学；

2. **合作教育教学，探索集团办学。**学校与吉利汽车、西翔教育集团在人才培养标准、方案、模式及课程设计、教学方法、就业推荐等方面开展教育教学合作，寻求资源共享，优势互补。

3. **合作共建专业，推进集团办学。**学校通过与广元市卫计委合作开办农村医学专业，与广元市中心医院合作开办医学检验专业，与广元市中医院合作开办中医康复专业，积极推进集团办学。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校坚持德育为先，校企共育，面向需求，对接生产一线，培养高素质技术技能人才。2020年我校毕业1198人，其中551人升入高一级学校学习，就业621人，初次就业率100%，就业

稳定率达 95.9%。对口就业主要集中在第二产业和第三产业，地域集中在本市和成都两地。学生满意度高，社会反映良好，为我校良性可持续发展提供了坚实的基础。

2020 年，学校学生通过校、市级选拔，我校 17 高护 2 班李尧同学代表广元市参加了四川省中等职业学校学生技能大赛，取得了护理技能二等奖 1 个的较好成绩。

表 25: 2019-2020 主要用人单位对毕业生满意度一览表

就业单位			专业	就业人数	用人单位满意度
单位名称	性质	是否合作企业			
广元万达嘉华酒店	私企	是	电子商务	2	98%
工商联汽车技术服务有限公司	私企	是	汽车运用与维修	6	100%
四川恒昌建筑工程有限公司	私企	是	建筑施工	2	99%
广元市大丰汽车技术服务有限公司	私企	是	汽车运用与维修	4	100%
广元市顶峰汽车技术服务有限公司	私企	是	汽车运用与维修	5	99%
四川豪运建设集团有限公司	私企	是	建筑施工	3	100%
广元市建工集团有限公司	私企	是	建筑施工	3	100%
四川天鸿建设有限公司	私企	是	建筑施工	4	99%
四川江鑫源建设工程有限公司	私企	是	建筑施工	3	100%
四川龙申建设有限公司	私企	是	建筑施工	3	100%
广元市猎豹汽车 4S 店	私企	是	汽车运用与维修	4	100%

(二) 社会服务

学校利用自身的资源优势，面向社会，开展了多种形式的技

能培训服务工作。

1.短期培训成绩显著。2020年6月，四川省住房城乡建设从业人员施工现场专业人员职业培训开始全省试点，我校成为全省13个（成都4个）首批试点单位之一。学校建立健全了培训工作制度，制定了培训方案，抽调学校最强师资力量，按时间启动培训工作，结合培训工作实际不断修订完善工作流程，确保培训质量。截至2020年12月底，组织培训土建施工员、土建质量员、市政施工员、市政质量员、设备安装员、资料员、材料员、劳务员、机械员、标准员等10个岗位，共计开展10期培训，总计培训3018人，合格1701人，平均合格率43.42%，位于全省前列。

2.青年志愿服务。学校每周组织青年志愿者开展关爱自闭症儿童活动。2020年共有800余人次参与了此项活动，被评为2020年广元市优秀志愿服务项目。不定期组织志愿者走进敬老院，帮助老人们打扫卫生，为他们表演节目，同他们聊家常，使老人们感受到家的温暖，进一步传承尊老爱老的传统美德。组织志愿者协助客运站奋战春运服务。累计服务400天·人，近1800小时，服务旅客逾万人。定期组织青年志愿者来到广元城区开展“争做文明人，共创文明城”的宣传活动。

（三）对口支援

1.帮扶民族地区。学校克服教学管理等多方面困难，挖掘潜力，与民族地区教育部门合作，承担了藏区“9+3”和彝区“9+3”免费中职教育任务，让民族地区贫困家庭子女享受优质职业教育。

目前，学校少数民族学生超过在校生的二分之一。

2. 帮扶薄弱学校。作为首批省级示范建设学校，学校在办学理念、办学思路、专业建设以及教育教学等方面，对相对薄弱的中职学校进行了帮助，2020年分别接纳青海那曲职业中学的护理专业学生123名，发挥了示范引领作用。

3. 对口精准扶贫。承担精准扶贫旺苍县国华镇山寨村任务、插花贫困村古松村和山湾村扶贫任务，对口帮扶83户精准贫困户。同时，还承担了旺苍县天星乡大山村小学及九龙镇文星村小学的教育扶贫任务。

一年来，学校精准扶贫、插花扶贫及教育扶贫三个工作领导小组，认真贯彻落实市委扶贫工作会议精神，年富力强的唐家鹏同志、王盼同志、李宜林同志三位“第一书记”牢记扶贫责任，扎实工作，紧扣“整村推进、劳务培训、产业扶贫”三项重点工作，健全扶贫机制，强化农村基层组织建设，积极争取项目，多方筹措资金，全力实施“基础扶贫、产业扶贫、生态扶贫、科技扶贫、社会扶贫”五项工程，扶贫工作取得阶段性成果。

(1) 开展春季慰问及温暖过冬行动。1月7日，在春节来临之际，学校组织各帮扶责任人深入各帮扶户家庭中，开展访贫帮困活动，向各帮扶户送去大米、食用油、春联、灯笼等慰问物资，价值1万余元。

(2) 作好新冠肺炎疫情防控工作。2020年农历正月初二，学校驻村工作队的唐家鹏同志、王盼同志、李宜林同志就返回各

帮扶村，与村“两委”干部一道在村委、进村路口执勤卡点值班，深入百姓家庭开展好疫情防控与新冠肺炎知识宣讲工作，引导村民科学防疫，做到了疫情防控工作与生活生产“两不误”，有序、平稳开展。2020年2月25日，学校领导班子向各帮扶村赠送84消毒液150升、肥皂（3件）、方便面（6箱）等慰问物资，为疫情防控提供了充足的物质保障。

（3）全体帮扶责任人定期开展“三同（同吃、同住、同劳动）”活动。根据各帮扶户家庭实际情况，做好2020年各户家庭产业发展规划，全面帮助群众巩固脱贫攻坚成果。

（4）作好短小产业发展工作。为降低新冠肺炎疫情对群众产业发展的影响，2020年5月9日，我校向各帮扶贫困户（共83户）每户赠送了20只鸡苗，价值24900.00元，邀请农业技术人员向群众进行养鸡技术培训，鼓励大家积极发展风险小、周期短、见效快等家禽小产业，帮助各帮扶户拓宽增收渠道。

（5）开展“以购代扶”活动。为作好帮扶村农副产品的销售工作，学校认真开展好“以购代扶”工作，组织全校教职员工自愿购买猕猴桃、翡翠李、蜂蜜、核桃、木耳、土鸡、大米等农副产品，实现销售收入近3万元。

【案例】

2020年10月23日，广元市利州中等专业学校培训科科长李洪兵同志代表学校在省住建厅召开的工作总结会上的经验交

施工现场专业人员职业培训

各位领导，各位同仁：

大家下午好，我是广元市利州中专培训负责人，很荣幸能在这里和大家一起分享交流，作为首批试点单位，我们按要求完成了第一阶段的试点工作，下面分享我们在培训中的一些作法和大家一起探讨。

我校作为首批试点单位，接到通知后立即启动培训工作：一是在广元市住建局建管科的正确领导和具体指导下，建立健全了管理制度，明确了工作流程，并且严格遵守建管科提出的相关要求，在报名资格审核和参培学时数的认定工作中，严把各项关口；二是按照《试点工作的通知》要求，制定了相应的培训方案，并不断完善和修订阶段性工作内容，同时按时间节点启动培训宣传，摸底报名人数和培训岗位分布情况，根据人员和岗位情况分期分班，征订教材。【我们采取的模式是通过两次集中报名，确定到年底的培训总量，培训期间基本无零星报名，这样可以将主要精力和工作重心放在培训上，学员提前领取教材学习，不像以前我们有的培训，是在开班时学员才领取教材，到结束时教材可能都还是新的】。下面介绍我校在培训工作的一些具体做法：

一、学校领导高度重视，培训工作有序开展

学校领导高度重视，成立了培训工作领导小组，并在人力、

物力、财力上给予全方位保障。为确保培训工作有序开展，我们模拟设计了整个培训管理流程，开发设计了配套使用的管理软件、设计制作了培训网站，配合岗培中心的管理系统，实现了整个培训过程管理上的信息化【比如：报名、缴费、教材领取、照片检查、分数查看，补考安排等等都可以通过自主开发的软件完成】简化了操作流程，降低了操作的难度，这个系统也成为学员报名、学习、考试的助手，【学员可以通过网站，查询自己的培训和考试安排，公司培训联系人也可以通过网站查询本单位参培人员的学习及考试安排情况，并随时跟进督促】。

此外，每期每个班级我们都要安排一个专职的班主任老师跟班管理，确保培训管理工作无盲点，无死角。

二、提前调研了解学情，制定培训教学方案

受各因素的影响，建筑企业员工大都学习能力不强，学习方式和方法很多都局限在经验总结层面，面授仍是员工学习的主要形式；而对于岗位培训，一开始也没有充分认识到学习难度和考试难度，针对以上情况，我们对任课教师提出基本要求：（1）任课教师提前整合熟悉教材，熟悉考试大纲和考点，并且明确提出，此项培训教学工作既是建筑企业员工提升素质的途径，更是应试教育取得培训合格证书的途径，要在有限的教学时间里精讲精练，更要结合课程引导学员掌握正确的进行学习方法，树立终身学习的理念。（2）讲课要重点突出，通俗易懂，化繁为简。【实际上最每终效果证明，教师对学员的引导，让学员重视学习这个事，

并自己主动复习，练题才是考试是否合格的最关键因素】

三、明晰制度严格考试，倒逼教学良性循环

从报名开始，我们就对考证的难度和学习的要求通过不同的渠道传递给学员，从第一次考试开始，就严格执行考试纪律，通过学员的口口相传，学员也感觉到了考试确实公平公正，于是放弃了所谓的“走捷径”、“找门路”等很多不切实际的想法，而是将主要的精力放在提前预习，早做准备，积极参加培训学习，课后认真复习等环节上。

具体对于考试的组织，我们重点做好以下工作：一是提前通知。把考试时间、场地、机号、要求和注意事项通过网站和QQ群反复告知学生，使学生及早做好考试准备。对于考试机号的安排，虽然上级部门没有明确要求，但是我们一直坚持随机排号，对号入座考试【这个机号的设置，因为考试软件不显示机号，我们自己设计了电子座签，显示在考试软件上方，方便了考生，也显得更规范】二是成立考务机构，对考务人员、监考人员，明确职责，强调纪律。由于机考的特殊性，我们每场次考试都要安排足够的考务人员，保障考场秩序，同时及时发现、纠正和处理机考中可能出现的各种问题。

四、小处入手学员为重，全面提高服务质量

从学员报名开始到考试结束，中间涉及到资料审核，教材领取，分期分班，岗位调整，培训考勤，数据上传，教学组织，考试安排等环节。即使工作千头万绪，但对于学员的合理要求，我

们都尽量满足，比如：很多学员进行报名后，要进行岗位调整，培训日期、考试日期调整、甚至是培训取消，换人参培等，有的甚至是反复调整，虽然给我们带来额外的工作量，但我们一直都是不厌其烦地在政策允许的范围内为他们解决；又比如，在考试安排的批次上，对同一公司的学员，我们都尽量考虑给他们安排在同一个批次，以方便他们拼车参加考试，又比如照片，很多学员是通过住建部培训管理网站上传照片，我们都要一一检查，如果照片像素、底色等不符合要求，能处理的处理，不能处理的要学员更换，还有其他一些小事从培训场地的准备到考场的布置等，我们尽可能站在学员角度，为他们着想，为他们服好务，这些服务，学员都能感受得到，【虽然学习能力不强，但是学整体素质并不差】通过这种服务，一方面可以树立培训学校良好的正面形象，同时，在学习、考试过程中我们提出的严格要求，学员也就更易于接受，也缓解了因严格要求造成的将培训单位和管理老师置于学员对立面的可能性。

五、树立榜样引领示范，增长经验提升信心

通过前几期的学习和考试，大家都对考试的难度有了认识，个别学员对考试产生了畏惧感，甚至在学员学习群中将这种情绪表达出来。在每期考试结束后，在学员学习群中，学员都要进行各种讨论，我们及时跟进引导，并注意在每期的培训学习中搜集典型人物和事例进行宣传，比如：第二期培训时有个学员拄着拐杖参加培训并且学习刻苦认真，考试时一次高分通过，该学员再

次报名参加其他岗位的学习，也是一次通过。像这样类似的事例还有很多，我们及时利用班主任早上的到位时间对学员宣讲，及时发布相应的照片，让学员意识到“努力不一定成功，但不努力一定不成功”，【从最终的考试成绩看，成绩突出的那些学员基本上都是认真对待，认真看书，积极练题的，个别学员反复补考，想靠运气侥幸过关的，基本是一次不如一次，有的甚至一堂考试结束，就提出马上补考，完全想靠运气】

六、实战演练点面结合，为学员考证铺路搭桥

第一期培训考试结束后，学员反映考试试题设计精巧，知识面广，通过考试基本能反映出大家掌握的知识水平，但是普遍存在“听课就懂，考试就懵”的情况。因此我们自主设计了B/S模式的网上学习系统，组织老师编写提供题目，方便了学员进行课后复习练习。在这个练习系统中，整合了资料和课件下载以及查询功能，（比如查考试日期，考试机号，考试成绩等功能）同时，在练习系统中我们记录学员登录情况，通过班主任老师随时督促检查学员学习和练题情况。

以上是对我校近三个月的岗位培训工作，通过不断实践总结形成的一些做法和体会，为进一步提升教学质量，提高考试合格率，我们将优化培训工作流程，加强对师资力量管理和培训，学习借鉴兄弟学校的成功经验，将培训工作常态化、信息化。

六、举办者履责

（一）经费保障

1. 财政投入 2019-2020 学年，学校办学经费到位，保证了教育教学等办学活动的顺利开展。中央政策性投入经费 900 万元；地方财政经费投入 3490.7 万元。

2. 办学开支 日常教育教学经费 238.09 万元，教师培训经费 18.7 万元，教改经费 224.6 万元，学生活动经费 3.1 万元。

表 26： 2019-2020 学校办学经费投入情况一览表

投入指标	2018-2019	2019-2020	增长率 (%)
中央政策性投入经费(万元)	2037.50	900	-55.8
地方财政投入经费(万元)	2270.4	3490.7	+53.7
其他投入经费(万元)	0	0	
合计投入(万元)	4307.9	4390.7	1.92

表 27： 2019-2020 学校办学经费支出情况一览表

支出指标	2018-2019	2019-2020	增长率 (%)
日常教学支出经费(万元)	187.76	238.09	+26.8
教师培训经费(万元)	29.03	18.7	-35.6
教学改革及教科研经费(万元)	285.89	224.6	-21.4
其他支出经费(万元)	2459.88	2129.91	-13.4
合计支出(万元)	2962.56	2611.3	-11.9

（二）政策措施

学校的办学得到了上级有关部门的大力支持，办学自主权不断扩大。

1. 广元市卫健委同意，将广元市中心医院办成学校附属医院，

在学校成立康养研究院。

2. 给予事业单位公开招考名额，2020 年新进教师 17 人。

3. 划拨资金 2500 万元，开工建设建筑面积为 6653.31M² 的学校多功能综合实训基地。

4. 划拨资金 725 万元，建成建筑面积为 1120M² 的校门前厅和校内道路建设。

七、优势和特色

（一）主要办学优势

1. **行政管理机制健全** 学校领导班子“精诚团结、任人唯贤”，以“竞聘上岗、能上能下”原则理顺了学校内部管理秩序，优化了学校内部管理机构，配齐配强了管理人员，全面推进了“依法治校”，以“废、改、增”措施完善了学校管理制度，形成了完备的“依法办学、依法施教”制度体系，规范了教育教学运行流程，强化了全体教职员工的行政执行力；全校教职员工在“艰苦奋斗、协作担当、敬业爱生、锐意进取”精神鼓舞下，坚持“细节决定成败，关键在于落实”干事创业理念，全面贯彻“分层管理、层级负责”管理原则，营造出了“和谐、勤勉、创新、向远”的校风，形成了全校上下“聚精会神志在内涵发展、一心一意谋求专业建设”大好局面。

2. **专业建设成效显著** 学校在“塑造人格、彰显个性、培养技能、服务社会”的办学理念引领下，紧盯“面向基层、服务

产业、特色发展”为办学目标，始终瞄准“省内一流、国内领先、具有一定影响力的国家示范性职业学校”的发展愿景，先后成功建设了机械加工技术和护理两个省级重点专业；成功开办了中医康复保健专业、农村医学专业、医学检验专业和高铁乘务专业；与广元市卫健委联办农村医学专业定向班，与成都中医药大学、四川中医药高等专科学校联办 3+2 护理高职班；联合南充职业技术学院、吉利集团、西翔教育集团，着力打造了护理、农村医学、中医康复、医学检验技术、建筑工程施工、汽车运用与维修、高铁乘务等专业；牵头成立了建筑产教联盟和卫生康养产教联盟；对口升学实现了飞跃。

3、实训基地量足质优 学校重视实训基地建设工作，投资建成了 1 个交通运输实训中心、1 个建筑工程施工实训中心、1 个医学实训中心和 1 个现代服务产教融合基地，实训场地建筑面积达 16660m²；基地实训设备总值 1429.541 万元；投资 286 万元购买教学仪器设备 4188 台套；成功开办了系列科技创新月和文化艺术月“双月活动”，举办了一年一度的“职业教育活动周系列活动”。建成 86 个校外实训基地，成功联姻广元市中心医院，牵头创办了“广元康养产业研究院”。

4、师资队伍德技兼优 学校坚持“机制保障、平台推进和任务引领”的师资队伍建设指导思想，充分发挥党组织的政治核心作用，出台了《教师师德师风考核与结果应用办法》《教师工作量与出勤管理实施意见》《教师年度考核方案》等系列师资队伍建设制度，全面提升了师资队伍政治思想与师德水平，形

成了“1个党员示范引领一个教研团队，每个学期举行1次教师师德集体宣誓仪式、1次教师全面述职述廉述责活动、1次师德集中学习活活动、1次教师师德师风民主测评活动、1次身边师德典型宣传活动”的“六个一”师德师风建设模式和“上好1门课、带好1个班、参研1个课题、发表1篇论文、参加1次教学技能竞赛活动”的“五个一”师资队伍建设模式。采用引进、培训及从企业聘任等方式，强化学校师资队伍建设。

5、信息化建设稳步推进 以《四川省中等职业学校信息化建设指南》为标准，完善了信息化工作组织机构，制定了学校信息化建设五年规划。在原有学校门户网站、录播教室、办公OA、人事管理、教务管理和教学资源库等6个教学或辅助系统、13个管理功能模块的数字化综合服务平台基础上，新建成了1个云教室和2个智慧教室，实现了学校行政管理、人事管理、教学管理、学生管理、后勤服务管理、教学资源生产与管理信息化的全面升级。配备信息中心专职管理人员5人，校园网带宽1000Mbps，互联网出口带宽600Mbps，多媒体教室56间，教学用计算机680台；数字化资源库资源1.4T，涵盖86门专业课程。数字化校园应用系统全面满足了办公应用、教学管理、互动录播、网络教学等教育教学业务的信息化需要。

6、教学教研成果丰硕 学校出台了《教科研奖励条例》，以智慧课堂建设为核心，深入开展专业建设调研活动，全面实施信息化教学改革，夯实校本培训、岗位练兵和课题研究，形成了“善教、精技、塑德、启智”的教风，教科研成果丰硕，大力推动了

学校内涵发展和专业建设。目前在研省级课题 3 个，在研市级课题 3 个；教师在国家级刊物上发表论文 86 篇、省级刊物上发表论文 100 余篇，省级征文比赛获奖论文 100 余篇；教师参加全国教学技能竞赛获奖 11 人次。

7、学生管理井然有序 学校坚持学生“人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新”等六大核心素养均衡发展教育理念，按照“德技兼修、身心并健”的校训，构建了“管理全员化、考核指标化、内容课程化、队伍层次化、工作科研化”的“五化”德育模式，共同营造出了“尊师、尚学、求知、勤践”的学风。以升国旗仪式、班团活动、周末安全课堂、经典讲堂、经典晨读、志愿者服务等活动为平台，全面实施了爱国主义教育、民族团结教育等“五项教育”，强化了学生心理健康教育、法制教育、安全教育、禁毒教育和美育教育，获得了“省级文明单位”“省级文明校园”“全国五四红旗团委”“省级五四红旗团委”“全国禁毒教育示范基地”“全国最美中职生”“全国禁毒教育先进单位”“铁路春运青年志愿者先进集体”“广元市优秀志愿者组织”等荣誉称号。全面准确执行了国家助学金和免学费补助政策，为家庭困难学生捐赠衣物，为藏区和彝区“9+3”免费教育学生定期购买了御寒冬衣和校服。

8、后勤服务保障有力 学校坚持“教学优先、后勤先行”原则，集中财力服务教育教学一线需要，自筹资金 30 余万元，建成了心理健康教育中心、禁毒教育中心和美育学院；投资 700 余万元，建成了四百米跑道、足球场和四个篮球场于一体的学校

运动场；投资 5169.3254 万元，建成了校门前厅花园及实训大楼、学生食堂与住宿综合楼、多功能综合实训基地、图书综合楼等四栋校舍及，新增建筑面积 24360 m²；建成了校园污水通往市政污水处理系统的管路；接通了生活用天然气；成功实现了学生食堂接续招标；对教学楼、三栋学生宿舍进行了全面整修，改（扩）建了校内道路，使得校园面貌焕然一新。

八、特色创新

学校领导班子团结务实，勇于创新，不断探索全面提升办学水平和培养质量的新方法、新途径。

【案例一】

做明白之师，当好学生成长的引路人

广元市利州中等专业学校 贾宗太

从教已快 30 年，迎来送往一届届学生，时常回味他们进校时那一双双渴望而又迷茫的眼神，离开时留恋不舍又自信满满的目光，作为教师的那种自豪感常常不由自主的在内心升腾。聆听学生成功的故事，不时想起那些曾经调皮的面孔，更提振了自己坚守岗位的决心和把育人工作做得更好的信心，从而实现自己从事教育的初心。

从企业转岗做教师，主阵地在中职，同时也开展成人教育，初步估算学生已经超过 2 万人次，无论所教学生的学历是什么层次，我都是满腔热忱投入到教学活动中。俗话说“教学相长”，

面对多样化的受众，迫使自己一直不断的进行知识和技能的更新，努力让自己能站稳讲台，成为学生认可的老师。至于成为“名师”，觉得那只是自己的梦想，是自己一生都需要追寻的目标，所以有一天从领导手中接过那张“广元名师”证书的时候，心理反而有种不真实的感觉。《韩非子·五蠹》中说：“文学习则为明师，为明师则显荣。”可见，证书固然有其份量，但更重要的是要成为“明师”才与之相符。时至今日，我依然觉得自己尚在通往“明师”的路上，这是一条永无止境的道路，“名师”之誉姑且当作鞭策自己在教育之路上不断前行的动力源泉。

一、做明师，首在明志

古人说：“志不立，则天下无可成之事”。小时候读书缺乏人引导，只是单纯的认为多读点书总会有用，再远大一些的目标就是找一份工作。一直到走进大学校门，看到在宿舍门前的黑板上写着的那几个硕大的粉笔字：“欢迎您，未来的采矿工程师！”才突然有些醒悟。工程师，那曾经只在电影中才看到过的让人尊敬的有渊博学识的知识分子，是自己曾经内心里仰望的对象，难道我也能成为他们当中的一员吗？是的，通过专业引导，知道读书以后真的可以当工程师，当工程师可以进行很多设计，为国家做出很多贡献，想想都让人兴奋。尽管我所读的专业是调配过来的，自己并不真心喜欢，但当工程师的梦想在心里扎了根的时候，也开始让我从不喜欢这个专业到慢慢转变成热爱这个专业，并因此而开始了自己的职业生涯。工科的学习生活，接触到的都是专业术语，设计手册和精确到小数点后面几位的数据，枯燥而又不乏

乐趣。细心的观察仪器，一遍遍的计算，然后成图，逐渐养成了自己严谨、求实和学习的专业习惯。尤其是在企业工作的阶段，正值全国推广全面质量管理和企业进行标准化建设的阶段，经过这一阶段的工程实践，也让自己更深知作为一名专业技术人员应该具备的专业素养，这为自己后来的教育教学工作开展奠定了良好的基础。成为一名教师是在企业工作6年之后我已经是工程师的时候了，组织需要我这个专业的人员来带领相关专业的发展，这并没有在自己的职业规划范围内。教师又被称之为“人类灵魂工程师”，顾名思义，教师是要用高尚的师德去影响人、用真诚的爱心去感悟人、用完美的人格去塑造人、用规范的言行去示范人，用科学的方法去引导人、用渊博的学识去教育人、用优秀的成果去激励人，让学生健康、快乐成长，德智体美劳全面发展，才能真正称为“灵魂工程师”。成为一名真正的“人类灵魂工程师”，既是荣耀也是挑战，在我的教育和引导下，成就更多对国家对社会有用的人才，便成为我踏足教育立下的志向，并一直为此目标而努力。

二、做明师，在明明德

《大学》开宗明义即讲到：“大学之道，在明明德”，即是说“大学之道，在于弘扬高尚的德行。”唐代徐寅《经故翰林杨左丞池亭》诗中云：“平生德义人间诵，身后何劳更立碑。”从小父母就教导我们要为人正派，身正影直。从教以后，学习和了解了更多国家有关师德师风的规定和要求，进一步明确了教育和教师肩负为党育人，为国育才的重任。

教书育人是职业，更是崇高的事业。《礼记》上有句话：“经师易得，人师难求。”《师说》中云：“师者，所以传道授业解惑也。”传道、授业、解惑是赋予教师的基本职责。从古至今，“传道”的重要性都被提到国家长远发展的战略高度，在今天还被赋予了时代新的内涵。当今教育工作者要传什么“道”？就是要传做人的高尚道德，传中华民族的传统美德，传社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。“学校无小事，时时皆教育；教师无小事，处处皆表率。”要做传道之师，自然就要求教师不仅要用规矩去约束学生，更要本身以身示范，潜移默化，润物无声的引导学生树立正确的“三观”。我一方面自觉学习法律法规，尤其是有关师德师风和职业教育的相关法律法规，首先让自己明白党和国家的要求；一方面向周围的同事学习他们的闪光点，在教育教学中对照标准找差距，不断完善自我。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己也坚决不做。看见地脏了，我会主动拿起扫把；有同学生病，我会积极护送到医院检查；升旗仪式，我会很快到操场端端正正站在前面；上课时，总是提前到达教室做好准备工作；师生礼仪，我从不敷衍应付。这么多年来，从未因私事而请假和旷工。即使在97年因晕倒而面部严重划伤的情况下，我也没有请假延误教学。为了能让学生走正路，行善良，常常通过主题教育活动或个别谈心与学生分享典型案例、所见所闻，不断引导他们树理想、辨正误、明是非。也许正是因为这些点滴，被学生评为“学生心中的好老师”，连年在学校师德师风考核和市直机关事业单位年度考

核中获得“优秀”等次。

三、做明师，重在明术

“术”者，“技艺”也。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”“要给学生一杯水，教师应有一桶水”。这些经典名言，无疑提醒自己，要成为一名贤明的教师，首先自己要有广博的文化知识和科学素养。作为一名专业课教师，更要有深厚的专业理论功底和熟练的操作技能。知识和技能从哪里来，不外乎学习、实践、探索与反思。逛书店和买书是自己的主要嗜好之一，有外出学习和培训的机会更是十分珍惜。由于职业学校的专业是随市场而变化的，所以不断的学习也成了自己一生所做的主要工作。从进校开始带矿山开采和矿山机电两个专业开始，陆续又涉足机电、汽修、建筑、矿山、安全等相关专业的课程教学，历数下来，到现在大概也教授了一、二十门课程了！由于学科之间的交叉性，让自己的专业素养不断得到提升，并先后考取了国家煤矿安全培训教师资格证、国家职业技能鉴定考评员资格证、四川省职业技能竞赛裁判员等证书，专业技术职务也相继被评为数控车工技师和高级讲师任职资格。

参加技能竞赛或指导学校里的老师参加技能大赛，也成了提升自己技能的一种选择方式。记得2011年全市教师大比武，我作为选手1人独自参加了4项比赛，应该是个人在一届大赛中参加项目最多的吧！近年来先后参加省、市的讲课、说课、论文比赛和教学能力比赛，单独或与他人合作指导年轻教师参赛，都不断斩获国家、省和市级大奖。

专业综合能力的提升，也为学校专业建设贡献了自己的一份力量。我先后参加了机械加工技术专业创建为省重点专业，学校创建为省重点、国家重点和国家示范中职的相关工作。参与了与广元市煤炭工业管理局合作共建“川北煤矿安全培训中心”教学基地的筹备工作，并一直负责教学管理工作，合作 15 年期间先后开办了 14 个工种的特种作业人员和安全管理人員等培训班，为广元煤炭行业的安全形势持续好转做出了应有的贡献。参与四川师范大学、宜宾学院、西华大学等高校教学点的联办工作和教学工作，都得到了省检查评估小组和合作高校的高度评价和认可。

这些工作的开展推进了学校整体工作的前进，在自身能力得到提升的同时，还带动了周围的一批年轻教师参与其中，使整个教师团队的素养得以提高，学校的知名度和美誉度逐步扩大，教学质量也稳步改善。各级政府和机构、学校也对我所做的工作进行了充分肯定，多次获得学校“优秀教师”称号，2014 被评为首届“广元名师”和“广元市优秀教师”，2016 年被聘为四川省安全培训协会“安全培训专家”，还担任了四川省中职“第七届加工制造类专业建设指导委员会委员”和广元市职成学会加工制造专委会主任。

四、做明师，贵在明法

现代著名教育家叶圣陶先生说：“教学有法，教无定法，贵在得法。”面对学情日益复杂的中职学生群体，要让他们掌握一技之长，做一名合格的社会人和职业人，必须不断的改进教育教学方式和方法，才能适应这种变化的趋势。

为了紧跟时代步伐，提高教学效率，让学生学得更轻松，理解更容易，在学校办学条件还较差的情况下，我在 2003 年就自己配置了电脑开始涉足网络学习，并开始尝试自己制作课件，因而也成为了除计算机老师以外，学校最早一批使用 PPT 教学的教师，并在学校首次课件展评中获得“一等奖”。

为了让同学们学有所获，能够理论联系实际，掌握一技之长，我不仅自己在找师傅学习技能的同时，在学校没有实训设备的条件下，还利用周末到相关的单位免费借来图纸、水准仪、经纬仪等仪器供大家练习，根据需要制作一些简单的教具帮助同学们对知识的理解，带同学们到矿山、机械厂和其他有条件的单位实习、参观。

为了提高教学的有效性，提高学生参与的积极性，我不断进行课堂教学反思，及时总结课堂教学得失，创新实践了《机械制图》课堂“组、问、讲、练、导、固、拓”七环节教学和《机械基础》课堂教学“13331”模式，即“一案三问三课三评价一拓展”教学流程，不断吸纳先进的职业教育教学理念、教学方法和教学手段，使课堂的教学氛围、学习氛围和学习效果不断得到改善，受到师生的好评。通过教学过程的实践所撰写的 20 余篇论文先后获得省、市多项奖励，并在国内多家报纸杂志上发表。看到所教过的学生在参加省、市比赛中获奖，看到他们被机关或企业录用，作为一名教师的职业自豪感油然而生。

五、做明师，精在明爱

托尔斯泰说过这样一段话：“如果一个教师仅仅热爱事业，

那么他只能是一个好教师。如果一个教师仅仅像父母一样爱学生，那么他将比那种虽然读过许多书，却又不爱事业、也不爱学生的教师好。如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”已故老校长在建校之初就在学校倡议和开展“老师爱学生就像爱自己的子女，学生爱老师就像爱自己的父母，学生和老教师爱学校就像爱自己的家庭”的“三爱活动”延续至今。教育的精髓在于“爱”，这种“爱”包括了对国家、对社会、对学校、对家长、对老师、对专业、对同学等诸多方面。爱是启迪学生心灵，唤醒学生智慧，增进师生友谊的媒介和桥梁。没有爱的牵引，学习不会有动力，学风也不会浓郁。

中职学生问题学生、单亲家庭、基础差的学生多是早已被大家熟知的现状，但他们不缺乏上进的思想、不缺乏好奇的心灵、不缺乏活跃的思维，更不缺少学习的智商。缺少“关注”和“帮助”是他们走向歧路或不思上进的主要原因。知己知彼，百战不怠。熟知学情，是从事教育的前提。无论是面对什么样的学生，无论是否当班主任，我总是敞开胸怀和学生一起交流，了解他们的学习基础，知晓他们的家庭情况，熟悉他们的性格特点，破解他们的专业困惑，协作他们的职业规划，鼓舞他们的成才梦想。对行为习惯差的学生，我就反复纠正和监督；对学习基础差的学生，就单独辅导或找学习较好的学生进行帮带；对家庭经济状况差的学生，就帮助申请助学金或自己给予一定的无偿帮助；对有特长的学生就鼓励其个性发展，全面进步。有时会因一个外出不归的学生，深夜遍访附近的网吧、酒店和民舍。

作家冰心这样说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能”。每一个孩子都是父母的宝贝，都是他们的心头肉。学生来到学校，家长和学生都是为了追求向善、向好、向前。因此，我坚信学生本身不存在好坏和优差之分，只要在成长的路上给予正确的引导，他们的未来都会闪耀出自己的光芒。所以，我对待任课班级的学生总是不偏不倚，让他们知道老师对所有人都一视同仁；对他们的些许进步，都及时发现并给予鼓励，让他们逐步抹去心中的自卑感，重新激发自身学习和前进的自信心，一起朝着既定的目标努力。

记得有个学生脾气特别犟，总和社会上的一些不良人员往来，甚至偶尔还会带些校外人员进入学校，导致不稳定因素增加，我数次和他交流都难有改观。有次我利用周末，带着几岁的小孩，骑车 30 余公里到他的家进行家访。看着他家那略显破败的土墙房子和生病的父亲，和他进行谈心谈话，讲事实、摆道理，让他明白作为一个男子汉身上应该肩负的重任和误入歧途的后果。从下午一直聊到晚上，当在山顶上看到远处城市夜空的灯火时，才带着自己的儿子沿着黑暗陡峭的山路回家，我甚至没有在他家喝一口水。虽然走的时候学生没有任何言语，但自此之后，他就主动断绝了和校外人员的往来，开始认真学习。毕业以后，每逢教师节，他总会发一条短信或打个电话向我表示祝福。还有一名学生一直调皮捣蛋，惹事生非，让很多任课教师都感到头痛。经过多次批评教育之后，我带他到他父亲工作的现场，看到自己父亲

十个指头上的创可贴和在工地上蹒跚的脚步，他慢慢低下了那45°斜望天空的头颅。这名学生毕业后春节回家的中途，兴冲冲的跑到学校来找到我，就是给我看他在公司所做的设计报告。他说，幸好听了您的劝告，学习了一些专业知识，不然自己就得不到那份工作。平时在教学过程中，我也尽量当着学生的面批改作业，给他们指出问题所在，如果没有面批，我也会把他们的问题记录下来，然后当面给他们指出来，通常不会在班级公开点名批评他们学习中的问题，这样让学生的自尊心得到保护的同时，也明白了自己存在的不足，学生自我约束和自我学习的能力都逐步增强。

在学校呆的时间久了，在家里呆的时间就少了很多，对家庭生活和对自己的孩子教育难免会带来一定的影响，以至于自己的孩子成绩很一般化，爱人有时也会有一些怨言，好在她知道我带着几十个学生肩上的责任，也没过多计较。孩子在小时候连续3年3次受伤，我都很少照顾。记得孩子在7岁那年，放学没人接送，结果被摩托车撞了，司机逃逸，还是附近一位不认识的居民把满脸是血的孩子给顺路带回来的，在住院治疗期间，我白天从没去过一次，以至于病房里的病人都以为孩子是单亲子女，有时想起来也会很内疚。在小爱与大爱之间，有时是真的无法完全兼顾。

通过多年的教育实践，我深知教育不仅是成绩单上的排位和参加各级比赛获得的名次，更重要的是让教师的心和学生的心进行碰撞，把爱与信心传递给学生，德技兼修、身心并健、乐观向

上才是他们成功的基石。

六、做明师，恒在明责

“善之本在教，教之本在师”。良好得社会风气形成和社会文明的进步都离不开教育，而教师又是教育的根本。社会对教育的高度认可和定位，实际上已经明确了教师肩上的责任重大。在32个教师节前夕，习近平总书记强调“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”更进一步明确了当今教师在引导学生全面发展方面义不容辞的责任。在“名师”的肩上，除教育学生学业是我们应该担负的责任，我认为职业学校的“名师”还肩负两个方面的责任：一是带领教师群体发展，二是肩负专业发展。

说话说“人心齐，泰山移。”“一个人走的也许更快，但是一群人走的一定更远。”学校要发展，不是靠几个优秀的教师能支撑起来的，必须要依靠团队的力量。在名师工作室成立之初，开始选拔进工作室的成员大多出于一种应付的状态，甚至感觉就是增加了自己的负担。身教重于言教，我一边组织大家学习教育教学理论，更新教育理念，一边主动实践，带头参加各种教学大比武和课堂教学改革。在潜移默化中，工作室成员也逐渐改变了观念，开始钻研理论，探索教育教学方法，特长逐步发挥出来。工作室先后10名成员中，有2人担任班主任，年年被评为“优秀班主任”、有2人被评为“广元名师”、有2人硕士研究生毕业、有3人晋升为高级专业技术职务、有4人被提为教研组长、有1

人被提拔为教务科副科长，成员多次在各级各类比赛中获奖。在最近两个年度内，工作室成员全员参与市教学能力大赛，都取得了不同等级的奖励。对学校其他教师，无论是在教学设计、还是在课堂教学或者论文写作，只要有需求，我也从不推诿，给予尽可能的帮助，目的就是能让教师团队整体能力不断提升贡献自己的一份力量。

职业学校的精髓在“专”。专业建设是学校生存的根本，是教师的依托之所在，更是学生希望之所存。作为“名师”，必须明白这个基本道理，同时也必须肩负起专业发展的责任。近年来，为了适应社会的需求和学校的发展，在成功参与并创建“机械加工技术”省重点专业和国家示范中职的基础上，积极献计献策，参与了汽修专业与吉利集团等 10 余家企业的校企合作，城市轨道交通营运与管理专业和西翔教育集团的合作，努力做大做强学校专业群。现在城市轨道交通营运与管理专业和吉利汽修专业已经成为学校的特色专业之一。

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”阿·安·普罗克特曾说：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在这技术更迭、观念日新月异的新时代，我将继续牢记和实践习近平总书记对广大教师的要求，做“四有”好老师，做一个明白之师，和团队一起，当好学生的引路人，为学生未来登上人生高峰扶好梯，送一程。

【案例二】

提高政治站位 争做教学名师

广元市利州中等专业学校教师 程焱

作为一名民盟盟员，我坚持拥护中国共产党的领导，认真学习中国共产党第十九次全国代表大会精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，时刻把政治思想学习作为提升自身政治思想水平、提高个人职业道德修养、坚定教书育人理想信念的重要手段。加强教育教学专业知识的学习，不断修炼师德，注重以学促做、教学相长，努力成为一名合格的教师。注重加强教育技术学习，注重信息化技术在教学工作中的应用学习。在工作中，遵守《教师法》和教育法律法规，依法执教，认真教书育人。自从事教育工作以来，不断检查自身不足，虚心请教，待人诚实礼貌，与人和谐相处。我在师德上严格要求自己，严格遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，从无任何违纪违规行为发生。工作中积极参加学校和部门组织的各种政治和业务学习，工作积极负责，态度严谨认真，切实履行教师职责，处处以学校大局为重，对于学校领导安排的各项工作，从不讲任何条件，并能克服各种困难，出色地完成。尊重学生，热爱学生，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一位学生，努力成为一个深受学生尊重和信赖的人民教师。

2006 年至今，我一直在教学一线从事数学教学工作，周学

时为 20~26 学时。我积极参认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，积极参各级各类学习培训。于 2017 年 10 月参加省级骨干班主任培训成绩优秀；于 2017 年 11 月参加中等职业学校教师省级培训，成绩合格；于 2019 年 8 月参加职业院校教师素质提高计划中职类公共基础课骨干教师培训成绩优秀，被评为优秀学员，在培训中的教学设计《直线与平面所成的角》获优秀教学设计奖。作为民盟的一员，我积极参与政党活动，积极参与盟内组织的政治学习，积极参与到参政议政的行列中，于 2019 年 3 月被评为 2018 年度优秀盟员。在 2017 年 7 月赴重庆渣滓洞，白公馆——广安邓小平故居不忘初心砥砺前行的主题教育活动中，看到革命先烈的英雄事迹深受鼓舞，让我更坚定了在职教道路上不断前行的信心。

在教学中，我做到学期初进行合理计划，教学实施过程中狠抓教学计划的落实落细，及时认真反思教学过程中的得失，坚持认真及时做好反思记录，认真开展期末教学反思大总结。结合教学反思，及时发现并重视学生学习中的问题，并利用自己的课余时间，给学习有困难的学生开小灶，开展学习方法指导，所带班级成绩有很大的提升。教学中我还积极开展教学方式方法改革，积极学习信息技术在教学中的应用，丰富教学手段，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。在教学中，坚持使用信息化教学，熟练使用雨课堂，课堂派，网络教学等各种辅助教学手段，在课堂上一学生为主体，采用启发式教学，充分利用生活中的实例，激发学生的学习兴趣，充分发挥出课堂的有效性。

自 2018 年开始，我协助管理我校高考教学部的日常工作。全程参与了从升学班的组建、带班管理、教学组织、课程安排、组织月考到组织高三学生进行高考报名等具体教学管理工作。在职教升学越来越热的今天，高考升学成了我校大多数学生的选择，需要及时的让他们了解高考的相关政策，可报考的专业。高考教学部的管理越来越规范，并在 2019 年的职教高考中取得了超过本科线 70 分和 50 分的两个护理本科的好成绩，目前这两名同学都在成都大学读本科。作为数学教研组长，带领教研组成员不断的学习教材，研究大纲，制定数学课程标准，积极提高教师把握数学课程内容之间内在规律的研究能力和将知识浅显易懂地传授给学生的教学能力，主动参与学校的青蓝对接活动，对谭煜等三名青年教师的数学教学活动进行了全程跟踪指导，指导他们开展备课、试讲，主动走进他们的课堂听课，及时提出改进意见和建议，指导他们参加各类教学比赛。积极组织教研活动，认真组织听评课，总结教学中的不足，组织学习新的教学方法，数学教研组取得了很好的成绩。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。在教学工作之余，我积极参加各级的教学比赛，在省、市级各类教学比赛中取得了优异的成绩，并收获了很多的教学经验，学习了不少的教学方式方法。

2014.4 获 2013 年苍溪县课堂教学大比武三等奖；2016.9 四川省中职学校信息化教学大赛省级二等奖；2016.10 获 2015-2016 年度优秀学科教师；2017.9 广元市中职学校技能高考研究活动承担示范课教学；2016-2017 年度考核优秀；2018.10 四川省中职学校信息化教学大赛省级三等奖；2018.12 广元市教学大比武一等奖；2019.7 广元市中职学校信息化教学能力比赛一等奖；2019.8 省教育厅中职学校教学能力比赛省级三等奖；2019.8 四川省青年教师风采大赛省级优秀奖；2019.12 广元市教学大比武微课一等奖；2020.7 广元市中职学校信息化教学能力比赛一等奖。

演讲是我的一项爱好，在省市级的演讲比赛中，我也积极参与，于 2018 年 4 月，参加苍溪县统战部“纪念五一口号七十周年演讲比赛”获三等奖；2019 年 6 月，参加广元市师德师风演讲比赛获二等奖；2019 年 9 月，参加民盟市委庆祝中华人民共和国成立 70 周年演讲比赛获优秀奖。通过这些比赛，让更多的人认识到我们的中职教育人为教育事业做出的贡献。

从教多年来，我连续担任班主任工作，注重培养学生良好的思想品德，关心关爱每一位学生。在教育教学中，我始终坚持把德育放在首位，首先教会学生学会做人所需要的道德知识，努力让学生具备良好的道德品质，教育学生做一个对社会有贡献的人。我一直坚持以教学为中心，德育为首位，坚持对学生做细致的思想政治教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，所带的班级多次被评为优秀班集体。我通过感恩教育提高学

生对生活和学习认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动。我用一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲述给学生听，古人说：以人为镜可以知得失，习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。在教育中，我积极寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。把学生在学校的表现及时向家长反馈，并做好沟通交流，在孩子的教育上与家长一起努力。

积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系。及时听取任课老师的意见，及时了解学生的课堂动态，做到全面关注，了解学生的情况，对一些不好的情况及时了解，及时处理，纠正同学们学习中的懒散拖沓的不良习惯，督促同学们完成各科学习任务。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。我一直把自己定位为学生的朋友，喜欢带领同学们开展各种主题班会活动。中职学生学习基础差，行为习惯差，与很多孩子自己就很不自信。

在多年的教学工作中，遇到很多这样的学生，我总是会积极的走进他们的生活，了解学生的家庭情况，并尽我所能的提供帮助。多年的教学管理工作，因教学有方，学生管理有效，深受学生喜爱，在连续多年的学生评教、教师评教和学校的教学常规考核中名列前茅。

作为一名中职教学一线教师，我一直严格要求自己，拥有扎实的教学基本功，丰富的教育教学理论和教学实践经验。从多年来的教学成果，教研成果来看，我的成长有目共睹。因此，特申报广元市名师，并作出以上总结，请核查评审。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. **专业发展不平衡**。医护类专业、特别是护理专业规模发展优势太过明显，学校其它专业相对薄弱，有必要作适当优化。

2. **专业发展不充分**。护理专业虽有较大规模，但其本身的示范引领作用不充分。

（二）改进措施

1. **以市场为导向优化专业**。根据广元康养产业发展、健康广元行动、老龄事业发展和养老体系建设需要，优化护理专业人才培养方案，拓展护理专业技能范围，提高为地方产业发展服务的能力和水平。根据广元在“十四五”期间实施文旅消费提振行动、拓展农村消费市场需要，优化高铁乘务、汽车运用与维修、

电子商务等专业人才培养方案，增加人财物的投入，做强专业规模，做优做优建设质量，使学校专业结构更加合理，满足广元经济社会发展需求。

2. 多渠道借力发展。用好建筑产教联盟和卫生健康产教联盟平台，全面整合校企资源，大力实施产教融合，为学生技能提升、满足企业岗位技能需要提供人财物支撑。